

Технологический пакет заданий
для совместной разработки продуктов
наставниками и молодыми педагогами
Творческой группы

Материалы пакета структурированы по ключевым направлениям профессионального роста и предполагают переход от теоретического осмысления к практическому действию через совместную проектную деятельность. Задания ориентированы на актуализацию знаний, рефлекссию собственного опыта, создание и публичную защиту практических продуктов, которые могут быть использованы в дальнейшей работе.

В пакет включены следующие блоки:

- Аналитический: работа по созданию коллективного «Портрета современного педагога» для определения ключевых компетенций и ценностных ориентиров.
- Коммуникативный: разработка «Подсказки» — сборника универсальных формулировок для персональной стратегии развития речи и публичных выступлений.
- Проектный: создание проекта «Моя идеальная группа» с целью моделирования развивающей предметно-пространственной среды.
- Нормативный: разработка «Кодекса профессионального педагогического этикета» как основы для построения конструктивного взаимодействия.
- Творческий: организация фотосессии, визуализирующей ценности сотрудничества и согласия в педагогическом коллективе.

Ключевой особенностью данного технологического пакета является его ориентация на групповую форму работы. Такой подход позволяет не только выработать единое методическое решение, но и служит эффективным инструментом для развития навыков командного взаимодействия, коммуникации и совместного поиска решений в педагогическом коллективе. Каждый блок заданий является логическим шагом на пути к созданию итогового методического продукта, который может быть использован в дальнейшей практической деятельности.

1. «Портрет современного педагога»

Введение.

Современный педагог — это не только наставник, но и вдохновитель, партнёр и пример для подражания. Чтобы быть успешным в профессии, важно понимать, какими качествами, знаниями и умениями должен обладать воспитатель сегодня. Ваша задача — совместно составить коллективный портрет современного педагога, который станет ориентиром для профессионального роста.

Этапы выполнения задания

1. Групповое обсуждение

Обсудите качества, навыки или характеристики, которые, по вашему мнению, являются главными для современного педагога. Выберите наиболее значимые качества, которые кажутся особенно важными для вашей группы.

2. Создание «Портрета»

Оформите итоговый портрет в виде схемы, рисунка, коллажа, кластера, инфографики или краткого эссе.

Включите в него:

- профессиональные компетенции,
- личностные качества,
- коммуникативные навыки,
- ценности и жизненные установки,
- дополнительные элементы на ваше усмотрение...

3. Презентация результата

Подготовьте краткое выступление (2–3 минуты), в котором представьте свой «Портрет современного педагога» и объясните, почему вы выбрали именно эти качества.

2. Создание «Подсказки» для персональной стратегии эффективной коммуникации и публичной речи

Введение.

Для профессионального роста каждому педагогу важно уметь анализировать свои коммуникативные навыки и планировать их развитие. Чтобы облегчить этот процесс, ваша задача — совместно создать «Подсказку»: сборник готовых, универсальных формулировок для заполнения персональной стратегии эффективной коммуникации и публичной речи. Этот материал должен стать практическим инструментом для молодых воспитателей.

Этапы выполнения задания

1. Анализ и сбор идей.

Вспомните и обсудите, с какими трудностями в общении и публичных выступлениях сталкиваются молодые специалисты. На основе этого обсуждения и ранее предложенных вариантов сформулируйте по 5–7 примеров для каждого раздела стратегии:

- сильные стороны;
- зоны роста;
- цели развития.

2. Создание формулировок.

Составьте короткие, ёмкие и понятные фразы, которые можно использовать как шаблоны. Старайтесь, чтобы формулировки были универсальными и подходили для разных ситуаций.

3. Оформление «Подсказки».

Структурируйте собранный материал в удобном для использования виде (например, в виде таблицы, карточек или чек-листа). Добавьте к каждой формулировке краткий комментарий или совет, когда и как её лучше использовать.

4. Презентация и обсуждение.

Подготовьте краткую презентацию вашей «Подсказки» для коллег. Объясните, почему вы выбрали именно эти формулировки и как ими пользоваться.

3. Проект «Моя идеальная группа»

Введение

Каждый педагог мечтает о пространстве, где детям интересно, безопасно и комфортно, а воспитателю — удобно и вдохновляюще работать. Ваша задача — создать проект «Моя идеальная группа», в котором вы сможете воплотить свои представления о современном, развивающем и уютном пространстве для детей и взрослых.

Требования к проекту

1. Концепция группы.

Опишите основную идею вашей группы. Какова её главная ценность (например, творчество, безопасность, развитие самостоятельности, дружба)? Для какого возраста детей она предназначена?

2. Пространство и зонирование.

Продумайте и изобразите (схематично или в виде коллажа) планировку группы. Обязательно предусмотрите:

- **игровую зону** (для сюжетно-ролевых, настольных, подвижных игр);
- **учебно-творческую зону** (столы для рисования, лепки, конструирования);
- **зону уединения и отдыха** (уютный уголок с подушками, книгами);
- **физкультурный уголок** (для утренней гимнастики и подвижных игр);
- **хранение материалов** (доступное для детей и удобное для воспитателя).

3. Безопасность и комфорт.

Опишите, как вы обеспечите безопасность детей (материалы, мебель, отсутствие острых углов) и комфорт (освещение, проветривание, температурный режим).

4. Дизайн и эстетика.

Как будет оформлена группа? Какие цвета, материалы, элементы декора вы выберете? Как это будет способствовать развитию детей и создавать позитивное настроение?

5. Роль воспитателя.

Как воспитатель взаимодействует с детьми в этом пространстве? Как организована поддержка самостоятельности, развитие коммуникации и разрешение конфликтов?

Формат выполнения

- **Рисунок или схема** (можно сделать от руки, в технике коллажа).
- **Письменное описание** (кратко поясните свои решения по каждому пункту требований).

Презентация и обсуждение.

Подготовьте краткую презентацию вашего проекта.

4. Разработка «Кодекса профессионального педагогического этикета»

Введение

Профессиональный педагогический этикет — это не просто свод правил, а основа культуры общения, которая формирует доверие, уважение и благоприятную атмосферу в детском коллективе. Ваша задача — совместно разработать «Кодекс профессионального педагогического этикета» для молодых воспитателей. Этот документ должен стать практическим ориентиром в ежедневной работе и взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Этапы выполнения задания

1. Мозговой штурм.

В группе обсудите и составьте список ситуаций, в которых у молодого специалиста могут возникнуть вопросы: как поздороваться с родителями утром, как реагировать на критику, как общаться с коллегами, как вести себя в конфликте, как обращаться к детям. Зафиксируйте типичные ситуации.

2. Формулирование правил.

Для каждой из выбранных (наиболее важных) ситуаций сформулируйте 3–5 четких, лаконичных правил поведения. Правила должны быть позитивными и конструктивными. Пример: «При общении с родителями всегда начинайте разговор с позитивного наблюдения о ребенке».

3. Структурирование Кодекса.

Объедините разработанные правила в логические разделы. Рекомендуется использовать следующую структуру:

- Взаимодействие с детьми: тон общения, уважение к личности, запрет на ярлыки.
- Взаимодействие с родителями и законными представителями: деловой стиль, конфиденциальность, умение слушать.
- Взаимодействие с коллегами и руководством: субординация, взаимопомощь, обсуждение рабочих вопросов вне присутствия детей.
- Внешний вид и рабочее место: деловой стиль, аккуратность, порядок.
- Профессиональная речь: грамотность, отсутствие слов-паразитов и профессионального жаргона при общении с родителями.

4. Оформление и визуализация.

Представьте ваш «Кодекс» в удобном для использования формате. Это может быть:

- Плакат для оформления методического кабинета.
- Брошюра или буклет для каждого участника группы.
- Интерактивная презентация.

Подготовьте краткую презентацию вашего проекта.

5. Творческая фотосессия.

Инструкция-задание для работы в группе

Работа в группе — это возможность не только реализовать творческий проект, но и научиться слышать друг друга, находить компромиссы и поддерживать атмосферу взаимопонимания. Очень важно, чтобы в процессе обсуждения и подготовки не возникало конфликтов. Помните: уважение, открытость и готовность к диалогу — залог успешной совместной работы и отличного результата.

Задание.

1. Выбор названия фотосессии.

Выберите одно из предложенных названий или предложите своё, связанное с идеями сотрудничества, согласия, взаимопонимания.

2. Поиск локации.

Подберите подходящее место для фотосессии (внутри детского сада или на прилегающей территории), которое будет соответствовать выбранной теме и создавать нужное настроение.

3. Построение людей в кадре.

Продумайте, как будут располагаться участники фотосессии. Важно, чтобы композиция отражала идею единства, поддержки и взаимодействия. Обсудите и согласуйте детали построения всей группой.

Ожидаемый результат.

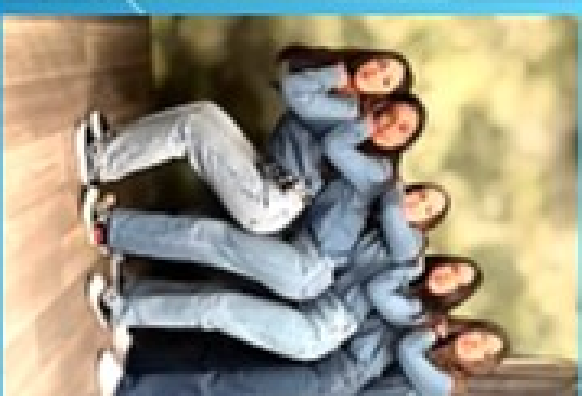
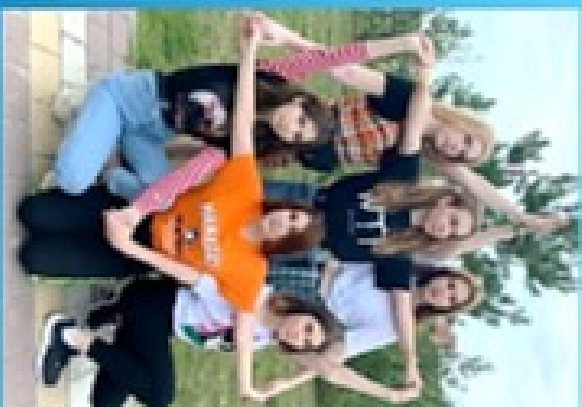
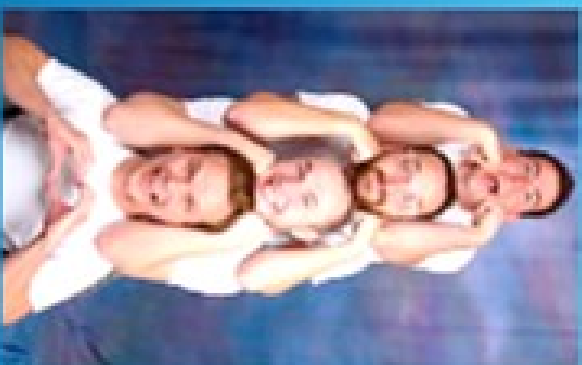
Готовый фотопроект, который иллюстрирует ценность сотрудничества, согласия и взаимопонимания в коллективе.

Варианты названия фотосессии.

- «Объединяя сердца» — акцентирует внимание на важности единства и взаимопонимания.
- «Вместе мы сильнее!» — подчеркивает силу коллективного взаимодействия.
- «Комфортное пространство» — создает образ дружелюбия и спокойствия среди участников.
- «Создаем гармонию вместе» — напоминает участникам о ценности согласованного сотрудничества.
- «Общение без границ» — отражает идею преодоления барьеров и недопонимания.
- «Сила улыбки» — обращает внимание на значение доброты и открытости.
- «Пространство согласия» — название подчеркивает атмосферу доверия и конструктивного диалога.



Творческая дорожка



Инструкция для выступающих: как произнести подготовленный текст

1. Подготовка к выступлению

- Прочитайте текст вслух несколько раз, чтобы привыкнуть к формулировкам и ритму.
- Отметьте ключевые мысли и переходы между частями выступления.
- Выделите места для пауз, интонационных акцентов и зрительного контакта.

2. Работа с голосом

- Говорите уверенно, но не слишком быстро — слушатели должны успевать воспринимать информацию.
- Меняйте громкость и темп: важные моменты выделяйте чуть громче и медленнее, второстепенные — быстрее и тише.
- Используйте интонацию для передачи эмоций и смысла, избегайте монотонности.

3. Зрительный контакт

- Смотрите на разных слушателей, не фиксируйте взгляд в одной точке.
- Периодически возвращайтесь к зрительному контакту после обращения к записям или слайдам.

4. Жесты и мимика

- Используйте естественные жесты для подчёркивания важных мыслей.
- Следите за выражением лица: оно должно соответствовать содержанию речи.
- Не скрещивайте руки и не прячьте их в карманы — это создаёт барьер между вами и аудиторией.

5. Работа с текстом

- Не читайте с листа — используйте карточки с тезисами или презентацию как опору.
- Если нужно заглянуть в текст, делайте это быстро и возвращайтесь к аудитории.
- Выучите начало и конец выступления — это самые важные части для создания впечатления.

6. Паузы и дыхание

- Делайте паузы перед важными мыслями и после вопросов — это усиливает внимание.
- Следите за дыханием: говорите на выдохе, не торопитесь.

7. Взаимодействие с аудиторией

- Обращайтесь к слушателям напрямую, используйте слова «вы», «мы», «давайте вместе».
- Реагируйте на реакцию зала: если видите интерес или вопросы, поддержите диалог.

8. Завершение

- Произнесите последние фразы уверенно и выразительно.
- Поблагодарите слушателей за внимание, предложите задать вопросы.

Главное — будьте собой, говорите от сердца и не бойтесь небольших пауз или импровизации. Ваша искренность и уверенность сделают выступление живым и запоминающимся!