

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)

624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

тел.(fax) 3-39-45, 3-08-50, 3-37-77

e-mail: [madou.rostok@mail.ru](mailto:madou.rostok@mail.ru)

ИНН/КПП 6682003348/668201001

---

**Протокол № 4**  
**заседания творческой группы методической площадки**  
**МАДОУ детский сад «Росток»**  
**муниципального методического объединения**  
**педагогов дошкольного образования**  
**«Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития**  
**профессиональной компетентности педагогов» (2 год)**

**Дата проведения:** 23.03.2026 г.

**Место проведения:** МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана», Чкалова, 9

**Тема:** Деловая игра «Педагогика согласия».

Обсуждение способов выхода из конфликтных ситуаций в работе с детьми, семьями воспитанников, коллегами.

**Присутствующие:**

Руководитель творческой группы: Шевченко Наталия Юрьевна, методист, МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 35 «Аленький цветочек».

Члены творческой группы:

Бобков Даниил Алексеевич,  
Бородина Дарья Максимовна,  
Ведерникова Елена Фёдоровна,  
Мирошникова Камила Яшиновна,  
Соболева Виктория Васильевна,  
Цивилева Екатерина Михайловна,  
Ячменева Наталья Михайловна.

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово руководителя творческой группы.
2. Проведение деловой игры «Педагогика согласия» по профилактике и разрешению конфликтов в педагогическом коллективе.
3. Подведение итогов и выработка единого подхода к разрешению конфликтных ситуаций.
4. Заключительное слово руководителя творческой группы.

**Ход заседания:**

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Шевченко Наталии Юрьевны.

Шевченко Н.Ю. приветствовала участников и обозначила главную цель заседания: приобретение педагогами навыков эффективного управления конфликтами, развитие умения строить конструктивное общение с воспитанниками, их родителями, в рабочем коллективе.

## 2. Проведение деловой игры «Педагогика согласия».

Модераторы провели мероприятие, включающее теоретический материал и интерактивные упражнения.

- Мини-лекция «Конфликт: искра или пожар?».

Методист Шевченко Н.Ю. ясно сформулировала определение конфликта и подробно разобрала условия его возникновения. Она подчеркнула, что конфликты неизбежны, однако важно научиться правильно воспринимать и разрешать их, извлекая положительный опыт.

- Психолого-педагогическая игра «Ассоциации: что скрывает слово?».

Воспитатель Ведерникова Е.Ф. провела игру, вызвав живой отклик у молодых педагогов. Ассоциативный ряд позволил выявить спектр эмоций, сопровождающих конфликтные ситуации, и подчеркнуть важность осознанного отношения к эмоциям.

- Групповая дискуссия «Корни разногласий: почему мы спорим?».

Шевченко Н.Ю. организовала продуктивную беседу, в которой участники смогли проанализировать типичные конфликтные ситуации и выяснить их глубинные причины. Это позволило увидеть общие закономерности и рассмотреть возможные меры по предотвращению повторения негативных сценариев.

- Аналитическая беседа «Путь конфликта: от искры до пламени».

Методом пошагового анализа методист Шевченко Н.Ю. помогла слушателям разобраться в динамике развития конфликта, показать преимущества ранней диагностики проблем и превентивные меры.

- Самодиагностика с элементами тренинга «Кто я в конфликте?».

Педагог Ячменева Н.М. проверила умение педагогов определять собственную роль в конфликте, позволив глубже понять индивидуальные особенности реагирования и выбрать путь гармоничного взаимодействия.

- Активная лекция с элементами практикума «Стратегии победы: как превратить спор в диалог».

Педагог-психолог Бородина Д.М. дала подробный разбор возможных стратегий поведения в конфликте и привела наглядные примеры их применения в реальной практике. Этот этап особенно был оценен педагогами за прикладную ориентацию и чёткость рекомендаций.

- Интерактивный практикум «Конфликтный кейс: от проблемы к решению».

Работа в командах позволила участникам создать реалистичные сценарии конфликтных ситуаций и отработать навыки принятия совместных решений. Совместная выработка алгоритма «Путь к согласию», который нашёл широкое признание и был воспринят как важный ресурс для повседневной практики.

- Итоговая рефлексия завершилась позитивными отзывами педагогов о пользе полученной информации и выразила уверенность в возможности применять полученные знания на практике.

## 3. Подведение итогов и выработка единого подхода.

Все участники подтвердили целесообразность включения материалов игры в образовательные планы для повышения профессиональной компетенции.

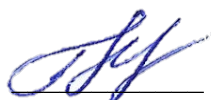
## 7. Заключительное слово руководителя творческой группы.

В заключительной части заседания руководитель творческой группы, методист Шевченко Н. Ю., выступила с подведением итогов и выводами по проведённой игре и пожелала участникам реализации полученных знаний на практике и сохранения атмосферы доверия и поддержки в работе с детьми, родителями и коллегами.

**Решения:**

1. Рекомендовать молодым педагогам активно осваивать и применять в практике комплексный подход к профилактике и разрешению конфликтов, основываясь на разработанном алгоритме «Путь к согласию».
2. Воспитателям и специалистам детских садов проявлять повышенное внимание к собственному стилю общения и самооценке в конфликтных ситуациях, регулярно проверять себя с помощью психодиагностического тестирования.
3. Подготовить креативные идеи для организации творческой фотосессии, отражающей основные аспекты работы и ценностей, сформированных в ходе деловой игры к заключительному заседанию творческой группы.

Руководитель творческой группы



/ Н.Ю.Шевченко