

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
тел.(fax) 3-39-45, 3-08-50, 3-37-77
e-mail: madou.rostok@mail.ru
ИНН/КПП 6682003348/668201001

Протокол № 5
заседания творческой группы методической площадки
МАДОУ детский сад «Росток»
муниципального методического объединения
педагогов дошкольного образования
«Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития
профессиональной компетентности педагогов» (2 год)

Дата проведения: 15.04.2026 г.

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана», Чкалова, 9

Тема: Коллегиум «Портрет современного воспитателя».

Знакомство с основными требованиями к профессии, формирование этического кодекса воспитателя, создание визуализированного портрета идеального специалиста.

Присутствующие:

Руководитель творческой группы: Шевченко Наталия Юрьевна, методист, МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 35 «Аленький цветочек».

Члены творческой группы:

Петровичева Татьяна Владимировна,
Сухих Екатерина Дмитриевна,
Трофимова Анастасия Юрьевна,
Цивилева Екатерина Михайловна,

Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителя творческой группы.
2. Организация и проведение игровой сессии - Коллегиум «Портрет современного воспитателя».
3. Подведение итогов и разработка рекомендаций для молодых педагогов.
4. Заключительное слово руководителя творческой группы.

Ход заседания:

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Шевченко Наталии Юрьевны.

Шевченко Н.Ю. открыла заседание, обратившись к участникам с приветствием. Она подчеркнула исключительную важность обсуждения ключевых характеристик профессии воспитателя в современных реалиях, отметив, что современный педагог обязан владеть широким спектром компетенций и навыков, включая знание нормативных актов, этических норм и эстетических критериев.

2. Игровая сессия - Коллегиум «Портрет современного воспитателя».

- Идеальный воспитатель глазами участников образовательного процесса.

В ходе групповой работы участники создали детализированный портрет идеального воспитателя, отражающий взгляды всех участников образовательного

процесса. Совместно были выделены ключевые профессиональные компетенции и личностные качества, необходимые для качественной организации образовательного процесса.

- Интерактивная викторина «Своя игра».

Для оценки уровня профессиональных компетенций молодых педагогов была проведена интерактивная викторина. Участники продемонстрировали уверенное владение Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО), основами возрастной психологии и современных образовательных технологий. Вместе с тем, педагоги выявили зоны своего профессионального роста, требующие дополнительного изучения и развития.

- Интерактивное упражнение «Марафон идей».

В рамках данного этапа молодые педагоги приняли участие в упражнении «Марафон идей», направленном на выработку новых идей и концепций для повышения уровня самообразования и профессионального роста. Упражнение способствовало активному обмену опытом, укреплению единства и профессионального взаимодействия среди молодых педагогов.

- Дискуссионный тренинг «Аукцион качеств».

Участники активно обсудили важнейшие личностные качества воспитателя, такие как эмпатия, творчество, коммуникабельность и терпение. Было отмечено, что указанные качества выступают обязательным компонентом профессии, непосредственно влияющим на установление прочных связей с детьми и коллегами.

- Интерактивная дискуссия «Четыре столпа этики».

Молодые педагоги исследовали профессионально-нравственные нормы воспитателя, принимая участие в интерактивной дискуссии «Четыре столпа этики». Применяя технику мозгового штурма, участники совместно сформулировали базовые этические принципы воспитательной деятельности.

- Деловая игра «От дресс-кода до личного бренда «Модный приговор».

Участники пришли к заключению, что внешний вид воспитателя оказывает значительное влияние на формирование позитивного впечатления о специалисте. Требования к внешнему виду включают комфортность, гигиеничность и привлекательность. Участники обсудили приемлемость различных элементов одежды и макияжа, придя к конкретным рекомендациям по правильному подбору гардероба.

3. Подведение итогов и разработка рекомендаций.

Руководитель творческой группы, проанализировав итоги игровых сессий, озвучила следующие рекомендации для молодых педагогов:

- Регулярно повышать уровень профессиональных компетенций, активно занимаясь самообразованием и участием в методических мероприятиях.
- Укреплять внутриколлективное взаимодействие, обмениваться опытом и поддерживать друг друга в профессиональном росте.
- Ориентироваться на высокие стандарты этического поведения, руководствуясь базовыми этическими принципами воспитательной деятельности.
- Соответствовать установленным требованиям к внешнему виду, следуя критериям удобства, привлекательности и гигиеничности.

4. Заключительное слово руководителя творческой группы.

В заключении заседания руководитель творческой группы, методист Шевченко Н.Ю., подвела итоги, отметив высокую активность молодых педагогов и важность целостного подхода к профессии воспитателя, соответствующего высоким стандартам педагогической деятельности. Поставленные задачи признаны актуальными, а проекты, выдвинутые в ходе заседания, поручено реализовать в ближайшее время.

Решения:

1. Рекомендовать педагогам регулярно посещать курсы повышения квалификации и участвовать в профессиональных конкурсах для укрепления профессиональных компетенций.

2. Поручить молодым педагогам объединить результаты дискуссии «Четыре столпа этики» в единый этический кодекс воспитателя, который будет рассмотрен и утвержден на следующем заседании творческой группы.

3. Оформить рекомендации по внешнему виду воспитателя в отдельный памятку-пособие, предназначенное для ознакомления молодых специалистов.

Руководитель творческой группы



/ Н.Ю.Шевченко