

Коллегиум «Портрет современного воспитателя»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ИГРОКА

«Своя игра»

Категория: «ФГОС — наш компас»

10 баллов: Назовите любые три основных направления развития ребёнка по ФГОС ДО.

30 баллов: Что такое «индивидуальный образовательный маршрут» простыми словами?

50 баллов: Какая документация воспитателя напрямую регламентируется требованиями ФГОС?

Категория: «Методическая копилка»

30 баллов: Назовите 3 современные образовательные технологии, которые вы знаете или используете.

40 баллов: Что такое «сюжетно-ролевая игра» и почему она важна для дошкольников?

50 баллов: Как адаптировать сложное задание для ребенка с ОВЗ в группе?

Категория: «Возрастная психология»

20 баллов: Почему дети 5–6 лет часто спорят и устанавливают свои правила?

30 баллов: Как меняется роль игры от младшего к старшему дошкольному возрасту?

40 баллов: Как работать с гиперактивным ребенком в группе?

50 баллов: Как помочь ребенку адаптироваться в первый месяц посещения детского сада?

«Марафон идей»

I. «Где брать идеи?»

Вопрос: *назовите 3 источника вдохновения или полезной информации для воспитателя (кроме методички).*

1. _____

2. _____

3. _____

—

II. «Конкурс — это не страшно!»

Вопрос: *зачем молодому педагогу участвовать в конкурсах профессионального мастерства? Что это дает кроме грамоты?*

1. _____

2. _____

3. _____

—

III. «Обмен опытом 2.0»

Вопрос: *Как делиться опытом с коллегами так, чтобы это было интересно?*

1. _____
2. _____
3. _____
—

«Аукцион качеств»

Качество	Аукционная цена
Эмпатия	
Терпение	
Креативность	
Ответственность	
Коммуникабельность	

«Четыре столпа этики»

Столп 1: Уважение к личности ребёнка.

Вопрос для обсуждения: *Что значит «уважать личность» трёхлетки, который кричит и топает ногами? А шестилетки, который спорит?*

Результат:

Столп 2: Уважение к коллегам и родителям.

Вопрос для обсуждения: *Как корректно сделать замечание коллеге, если вы видите нарушение? Как общаться с «трудным» родителем?*

Результат:

Столп 3: Конфиденциальность.

Вопрос для обсуждения: *Где проходит грань между «обсудить сложный случай с коллегой» и «сплетничать о семье ребёнка»?*

Результат:

Столп 4: Профессиональная честность.

Вопрос для обсуждения: *Что делать, если вы допустили ошибку перед детьми или родителями? Можно ли подделывать данные в отчётах, если нет времени?*

Результат:

«Встречают по одежке, провожают по уму»

Внешний вид воспитателя — это:

- безопасность:
-
-

- гигиена:
-
-

- авторитет:
-
-

- пример для подражания:
-
-

«Капсула воспитателя»

Создайте капсулу одежды «идеального гардероба».

Она должна быть удобной, красивой и соответствовать требованиям безопасности».

Группы получают задание заполнить таблицу:

Предмет одежды	Рекомендации	Чего следует избегать
Низ (Брюки/Юбка)		
Верх (Блузка/Футболка)		
Обувь		
Аксессуары		
Прическа/Макияж		