

ПРОГРАММА

стажировки в рамках регионального проекта

«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Современные форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации – от теории к практике»

Форма проведения: очно

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росток», обособленное структурное подразделение – детский сад №48 «Радуга» (г. Новоуральск, ул. Победы, 28Б).

Дата проведения: 22.04.2026.

Время проведения: 9.00 – 12.30.

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Максимальное количество участников стажировки: 24 человека.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций стажеров в вопросах просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации через освоение современных технологий сотрудничества с семьей.

Планируемый результат (*приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике*):

1. приобретённые участниками стажировки профессиональные умения:

- практические умения моделировать профессиональную деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников на основе анализа и выбора представленных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями);

2. создание методического продукта: Деловой блокнот педагога «Модель профессиональной деятельности педагогов детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников на основе современных технологий сотрудничества»

Ссылка на регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/69a14de69029029924a4a195/>

(Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается **06 апреля 2026г.** в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск)

Документы для оформления пропуска:

четкие ксерокопии:

- паспорт (первый разворот и страница с пропиской);
- СНИЛС;
- приказ или служебная записка о направлении в командировку;
- документ (лист ознакомления /список сотрудников под подпись): <https://disk.yandex.ru/i/Xbtd3xXywT8Q1w>, подтверждающего ознакомление участников стажировки с «Инструкцией о пропускном режиме в контролируемые зоны ЗАТО г. Новоуральск» <https://disk.yandex.ru/i/DpGmaU8d7zGomw> (основание: протокол совещания по порядку оформления доступа иногородним

гражданам РФ в контролируемую зону ЗАТО г. Новоуральск от 04.07.2025 № 12-49/594-ПР).

При условии въезда на территорию города на личном автотранспорте с водителем, необходимо подать заявку на водителя с приложением всех документов согласно перечня.

Документы для оформления пропуска необходимо направить по электронному адресу galya.zimina.65@mail.ru (с пометкой «документы на стажировку»).

Регламент проведения:

№ п/п	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажировочных	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность, категория
1.	8.45 – 9.00	<i>Регистрация участников, кофе-брейк</i>		
2.	9.00 – 9.10.	Приветствие участников стажировочной площадки	Актуализация направления работы стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности.	Пуфель Галина Ефимовна, заведующий структурным подразделением
3.	9.10 – 9.40	Педагогическое ателье «Образовательные возможности современных технологий, направленных на просвещение родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»	Актуализация понятийного аппарата (работа над составлением глоссария по теме стажировки) Погружение стажеров в содержание современных технологий взаимодействия с семьями воспитанников на основе «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Деление на команды для прохождения мероприятий стажировки по круговому маршруту. Задачи: 1. составить глоссарий по теме стажировки; 2. провести анализ представленного опыта	Юнязова Татьяна Франтишековна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория Скрябина Светлана Михайловна, воспитатель, высшая квалификационная категория Голдобина Евгения Николаевна, воспитатель, первая квалификационная категория Зудова Елена Анатольевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Суздalова Ирина Евгеньевна, воспитатель, первая квалификационная категория

			работы по взаимодействию с семьями воспитанников детского сада; 3. включиться в активную командную деятельность по освоению содержания стажировки.	Кочкина Анна Сергеевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория Бородина Дарья Максимовна, педагог-психолог
	9.40 – 11.40	Мастерская практических проб (круговой маршрут)		
4.	9.40 – 11.20	Деловая игра с элементами тренинга «Рефрейминг – Чудо-алгоритм как перевернуть негативную ситуацию и эмоции в позитивную»	Включение стажеров в интерактивный диалог по погружению в технологию рефрейминга Задачи: 1. познакомиться с опытом работы педагогов; 2. включиться в выполнение практических заданий; 3. заполнить Деловой блокнот стажера.	Мезенина Оксана Юрьевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория Рыкова Светлана Кахрамоновна, воспитатель, высшая квалификационная категория Белекеева Евгения Никитична, воспитатель, первая квалификационная категория
5.	9.40 – 11.20	Мастер-класс «Сплочение родительского коллектива в процессе совместной деятельности по развитию технического творчества, как один из механизмов формирования у родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ ответственного родительства» Совместное творчество в «Лаборатории технических чудес»	Погружение в проблему формирования ответственного родительства Задачи: 1. познакомиться с условиями совместного технического творчества в «Лаборатории технических чудес»; 2. выполнить практическое задание; 3. заполнить Деловой блокнот стажера.	Кальсина Юлия Валентиновна, воспитатель, высшая квалификационная категория
6.	9.40 – 11.20	Презентация РППС	Ознакомление с формами взаимодействия с	Коваленко Елена Валерьевна,

		группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	семьями воспитанников с ОВЗ, их отражение в РППС Задачи: 1. провести анализ РППС; 2. познакомиться с технологией «Кот в мешке»; 3. выполнить практическое задание; 4. заполнить Деловой блокнот стажера.	воспитатель, высшая квалификационная категория Медведева Юлия Леонидовна, воспитатель, первая квалификационная категория
5.	10.00 – 11.40	Практикум «Реализация совместного образовательного проекта «Мультфильмы о главном» - один из путей повышения эффективности в реализации образовательных задач»	Погружение в технологию взаимодействия с семьями воспитанников с помощью просмотра и обсуждения мультфильмов Задачи: 1. познакомиться с технологией; 2. выполнить практическое задание; 3. заполнить Деловой блокнот стажера.	Александрова Татьяна Ювенальевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Титова Юлия Сергеевна, воспитатель, первая квалификационная категория
6.	10.00 – 11.40	Мастер-класс «Технология «Телесная карта ребенка», как один из путей стабилизации физиологического и психоэмоционального состояния дошкольников с особыми образовательными потребностями»	Погружение в технологию «Телесная карта ребенка» Задачи: 1. познакомиться с технологией; 2. освоить технику по регулированию физиологического и психоэмоционального состояния детей; 3. заполнить Деловой блокнот стажера.	Чупрына Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория
8.	10.00 – 11.40	Мастер-класс «Напиши письмо другу»	Погружение в технологию посткросинга Задачи: 1. познакомиться с технологией; 2. выполнить практическое задание; 3. заполнить Деловой блокнот стажера.	Кравченко Мария Александровна, учитель-логопед, первая квалификационная категория
9.	11.40 – 12.00	Кофе-брейк		
10.	12.00 – 12.20	Педагогическое ателье	Стажерская проба: Заполнение «Делового	Юнязова Татьяна Франтишековна,

		«Создание модели профессиональной деятельности педагогов детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников на основе современных технологий сотрудничества»	<p>блокнота педагога»</p> <p>Задачи для стажирующихся:</p> <p>1.определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты Модели профессиональной деятельности педагогов детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников на основе современных технологий сотрудничества - содержание работы; - определить внутримодельные взаимосвязи. 	старший воспитатель, высшая квалификационная категория
11.	12.20 -12.30	Рефлексия	Оценивание стажерами удовлетворенности результатами работы стажировочной площадки и собственной деятельности, формулирование вопросов к организаторам стажировочной площадки (заполнение анкеты с использованием Яндекс-формы)	Мезенина Оксана Юрьевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория