



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад
«Росток»
структурное подразделение –
детский сад № 48 «Радуга»




«Мультфильмы о главном»

«Консультация для родителей в детском
саду через мультипликацию»

Подготовили: воспитатели Акинтьева А.П.,
Титова Ю.С., Александрова Т.Ю., Кузьмина Т.А.





Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания детей, укрепление семейных связей через совместный просмотр и обсуждение мультфильмов



• **Задачи:**

- познакомить детей с добрыми и поучительными мультфильмами
- развивать умение анализировать поступки героев, делать выводы
- вовлечь родителей в образовательный процесс, укрепить детско-родительские отношения
- создать атмосферу сотрудничества, где каждый родитель почувствует свою значимость и увидит реальную пользу от участия в жизни детского сада



Предварительный этап

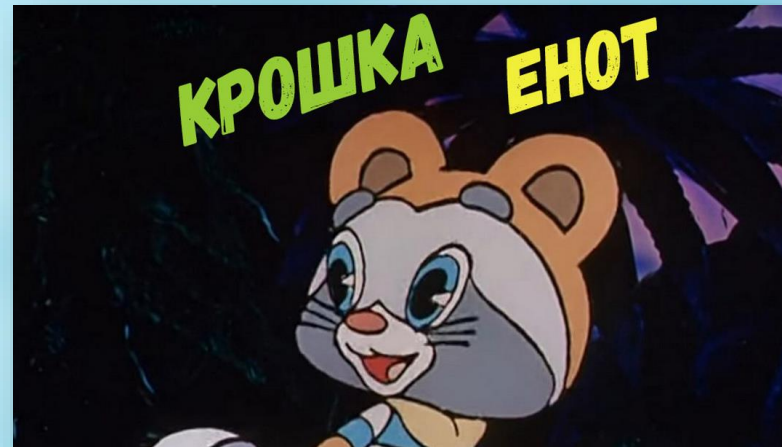
Анкетирование родителей

• Пример анкеты:

1. Как часто Вы смотрите мультфильмы вместе с ребенком?
2. Какие мультфильмы смотрели в последнее время (3-5 названий)
3. Какое условие наиболее влияет на выбор мультфильма?
4. Как часто Вы обсуждаете мультфильм с ребенком?

Предварительный этап

Подбор мультфильмов



в соответствии с ФОП ДО, календарно-тематическим планированием, сложившейся воспитательной ситуацией

Предварительный этап

Оформление информации: папки-передвижки, стенды и брошюры с рекомендациями для родителей по просмотру мультфильмов



Памятка для родителей: Как смотреть мультфильмы с пользой

- **Предварительный просмотр:** Всегда смотрите мультфильм сами, прежде чем показать ребенку. Убедитесь, что сюжет соответствует возрасту, не содержит пугающих сцен или скрытой агрессии.

- **Правило «Вместе»:** Смотрите мультфильмы с детьми. Это создает эмоциональную связь и позволяет сразу объяснить непонятные или тревожные моменты.

- **Лимит времени:** Для дошкольников 3–5 лет достаточно 15–20 минут, для 5–7 лет — до 30–60 минут в день. Лучше смотреть короткометражные мультфильмы, а не длинные сериалы подряд.

- **Активное обсуждение:** После просмотра задавайте вопросы: «Кто твой любимый герой?», «Почему он так поступил?», «Что было бы, если...?». Это развивает речь и эмоциональный интеллект.

- **Связь с жизнью:** Связывайте сюжет с опытом ребенка: «А ты вел себя так же?». Играйте в героев после просмотра, чтобы закрепить положительный опыт.

- **Организация пространства:** Избегайте темноты — включите настольную лампу, чтобы не перенапрягать зрение. Не позволяйте смотреть мультфильмы во время еды.

- **Соблюдайте ограничения:** Не включайте мультфильмы перед сном, так как перевозбуждение мешает засыпанию.

Не допускайте, чтобы мультфильмы стали заменой живого общения и игр.

Как выбрать правильный мультфильм:

1. Сюжет: Близок к реальной жизни, понятен, добрый, с четким разделением на «хорошо» и «плохо»
2. Герои: Положительные персонажи, вызывающие эмпатию
3. Темп: Не слишком быстрая смена кадров, отсутствие громких, резких звуков



Основной этап

- Просмотр и обсуждение: тематические показы с последующим обсуждением поступков героев



<https://yandex.ru/video/preview/17284548365652107520>

Ваши ответы, впечатления и отзывы о мультфильме будем рады видеть по адресу: titova.zelenoglazay@yandex.ru

Основной этап

Творческие мастерские, создание героя (рисование, лепка, создание коллективной сказки в театрализованном уголке с участием детей и родителей).



Основной этап



Родительские встречи, собрания

Заключительный этап

Организация выставки детских работ

Обмен впечатлениями после просмотра мультфильма дома, обратная связь

Публичная благодарность самых активных родителей на стендах и в социальных сетях группы

Проведение итогового мероприятия



Итоги проекта

- У детей сформированы представления о добре, дружбе, правилах поведения, безопасности
- Укреплены семейные традиции совместного досуга
- Выделить, что участие в проекте помогает лучше понять своего ребенка, найти с ним общий язык и провести время вместе с пользой
- Повышена педагогическая компетентность родителей

Десяток «волшебных» мультиков

1. Ребенок не хочет умываться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка» (1962 г.)
2. Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться – мультик «Не хочу ха» (1986 г.)
3. Ребенок боится темноты, собак... - мультик «Ахи-страхи».
4. Ребенок ленится – «Сказка про лень» (1976 г.)
5. Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик» (1982 г.)
6. Ребенок жадничает – мультик «Два жадных медвежонка», снятый по венгерской народной сказке.
7. Ребенок обманывает – «Замок лгунов» (1983 г.)
8. Ребенок говорит маме: «Я тебя нелюблю», мультик «Мама для мамонтенка» (1981 г.)
9. Ребенок не хочет учиться – «Наш друг Пиши Читай» (1978 г.)
10. Ребенок хвастается – мультик «Лягушка-путешественница» (1965 г.)

Современная анимация

- Опасный люк | Правила Безопасности | Сборник мультиков для детей | Серия Шерифа Лабрадора | BabyBus
- <https://yandex.ru/video/preview/4475937381551056372>
- Азбука безопасности - Безопасные каникулы - Сборник _ Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы.mp4
<https://yandex.ru/video/preview/10624442411179445692>
- Безопасность летом с Аркадием Паровозовым
<https://yandex.ru/video/preview/7644925561339183733>
- Смешарики. Азбука безопасности. Серия 13. Светофор <https://yandex.ru/video/preview/4766382632946637096>

А сейчас мы предлагаем Вам самостоятельно попробовать создать видеообращение к родителям

Определить:

- Тему
- Подобрать мультфильм
- Сформулировать вопросы (2-4)
- Записать видеообращение

