



Проектирование образовательной экосоциокультурной среды детского сада как условия развития детско – родительского экологического партнерства через реализацию социально- экологического проекта «Добрые крышечки»



*Николаева Светлана Валерьевна,
воспитатель высшей кв. категории
обособленного структурного подразделения –
детский сад № 36 «Ласточкино гнездышко»
МАДОУ детский сад «Росток»*

Ведущая педагогическая идея

Создание системы работы в экологическом воспитании детей средством применения современных инновационных технологий



Сухомлинский В.А.

«Может быть, дети ещё не могут осмыслить природу как всенародное достояние, пусть они понимают её как сучок, на котором находится гнездо, где живём мы, птенцы природы».

Актуальность и перспективность проекта

ФГОС ДО нацелен на то, чтобы у ребенка возникла мотивация к познанию и творчеству, он направлен на поддержку любых программ, способствующих формированию личности ребенка как носителя ценностных установок современного мира.

Современная культура, объединяющая человечество, основана на общечеловеческих ценностях, одной из которых является экологическое отношение к жизни и окружающей среде. По общему признанию и определению ученых (философов, экологов, педагогов), природа принадлежит к абсолютным ценностям высшего порядка, ибо она является основой существования человека на Земле и определяет его не только физическое, но и духовное благополучие.

Инновационность опыта



Средства реализации по социально-экологическому проекту «Добрые крышечки»

ТЕХНОЛОГИЯ

Николаева, С. Н.

«Технология экологического образования дошкольников»



Социально-экологический проект «Добрые крышечки»



Цель проекта: привлечение детей и взрослых к решению экологических и социальных задач, способствующих улучшению экологической обстановки и экономии энергоресурсов через формирование понятий, что привычный «мусор» является нужным ресурсом и «крышечки» - стартовая точка к отдельному сбору отходов

Задачи проекта:

- создать единое пространство, развивающую образовательно-интеллектуальную среду в условиях группы, стимулирующую социальную, познавательную и творческую активность детей
- определить способы и методы развития социально-коммуникативных, творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей.
- определить содержание обучающих игр для развития творческих интеллектуальных способностей детей, уточнить и расширить знания о крышках и сформировать осознанное понимание их значимости
- разработать систему активного сотрудничества детей, родителей и воспитателей, используя в качестве ценного ресурса привычный всем «мусор» – пластиковые

Социально-экологический проект «Добрые крышечки»

1 этап - организационно-подготовительный:

- планирование деятельности при реализации проекта, через подбор информации по теме проекта; постановка целей и задач; подбор ресурсного обеспечения (методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме) и др.

2 этап - основной (непосредственная реализация проекта):

- определение содержания мероприятий, направленных на создание развивающей образовательно-интеллектуальной среды, способов и методов, стимулирующих социальную, познавательную и творческую активность детей дошкольного возраста, через осознанное понимание их значимости, активное сотрудничества детей, родителей и воспитателей, используя в качестве ценного ресурса привычный всем «мусор» – пластиковые крышечки от пищевых продуктов

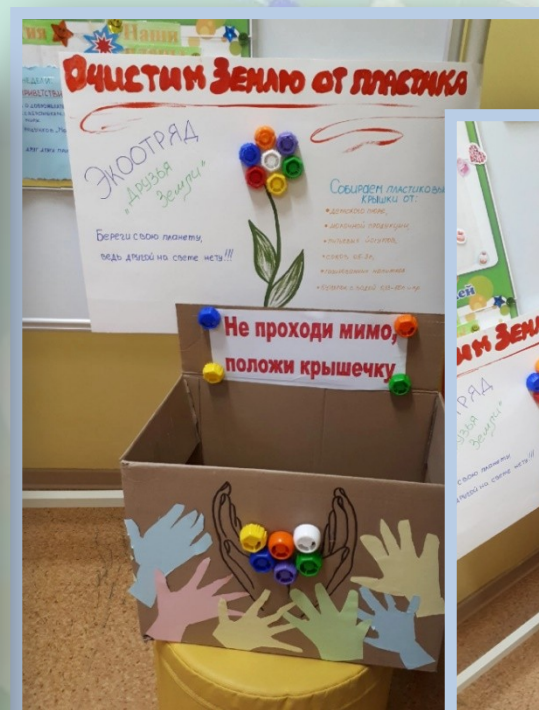
Направления реализации проекта

Очищение
окружающей
среды

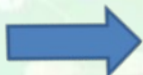
Благотворительная
помощь детям -
инвалидам

Вторая
жизнь
«мусору»

Социально-экологический проект «Добрые крышечки»



1 направление проекта:
очистение окружающей
среды



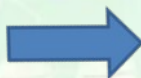
открытие пункта по сбору
пластиковых крышек, созданного
руками детей и взрослых

Социально-экологический проект «Добрые крышечки»

Собирая и сдавая крышечки на переработку, участники проекта, таким образом, участвуют в благотворительной помощи больным детям, детям-сиротам и детям-инвалидам, нуждающимся в лечении. Участие в проекте мотивирует каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем «мусор» - пластиковые крышечки от пищевых продуктов.

Мы уверены, что все вместе мы сможем внести небольшой вклад в экологию России и оказать помощь тем, кому она нужна!

**2 направление проекта:
благотворительная помощь
детям - инвалидам**



**с момента старта проекта наш
детский сад собрал порядка 50 кг
крышечек**



Социально-экологический проект «Добрые крышечки»

Участие в ЭКОакциях – это формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения. Так как акция это комплексное мероприятие, то в ходе её решаются одновременно разные задачи: познавательные, нравственные и эстетические. Начиная собирать крышечки, участники расширяют свои границы сознания и узнают много нового: о видах пластика, о процессе переработки, экологии

«Чистые игры» (сбор и сортировка мусора)

«Живи ЭКОлогично» организованным общественной организацией ЭКОлюди и городской библиотекой

«На Старт, Экоотряд!»

«Марш парков – 2022, 2023, 2024»



Социально-экологический проект «Добрые крышечки»



Продуктивная деятельность: развитие творческих способностей, воображения, мышления, в образовательной деятельности для поддержки всестороннего развития детей развитие творческого воображения воспитанников, через развитие умения превращать ненужный предмет в аппликацию или поделку



Результат реализации социально-экологического проекта «Добрые крышечки»

Для того чтобы стать немного добрее, чтобы сохранить красоту планеты, нужно найти применение и дать вторую жизнь ненужным вещам из пластмассы, создавая из них новые и интересные объекты, используя в качестве ценного ресурса привычный всем «мусор» - пластиковые крышечки от пищевых продуктов.

И у нас это ПОЛУЧИЛОСЬ!!!

Все мы стали участниками большого и доброго дела!

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

