



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
- детский сад «Росток»  
(МАДОУ детский сад «Росток»)  
обособленное структурное подразделение – детский сад № 36 «Ласточкино гнездышко»

«Родительское участие как ресурс формирования гражданской идентичности: организация практико-ориентированных встреч в рамках реализации программы воспитания».

Выполнили: Симбирятина Светлана Рашитовна  
Куркова Люба Александровна

Новоуральск 2026

Цель практики: создание условий для формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной с родителями деятельности — проведения семейных мероприятий и мастер-классов.

### 1. Образовательные задачи (что дети и родители узнают)

- **Для детей:** сформировать и расширить представления о конкретных аспектах гражданской идентичности: истории семьи, традициях родного края, государственных праздниках (День Победы, День России), символике страны (флаг, герб); познакомить с новыми понятиями и терминами через практическую деятельность; закрепить знания, полученные на занятиях, в реальной, практической ситуации.
- **Для родителей:** повысить педагогическую компетентность в вопросах патриотического и нравственного воспитания; познакомить с эффективными методами и приемами взаимодействия с детьми через совместную творческую деятельность; показать значимость их личного примера и семейных традиций в формировании личности ребенка.

### 2. Развивающие задачи (что дети и родители научатся делать)

- **Для детей:** развивать познавательный интерес к истории своей семьи и страны; развивать мелкую моторику, воображение, творческие способности и конструкторские навыки в процессе создания поделок; развивать коммуникативные навыки: умение слушать взрослого (родителя), задавать вопросы, работать в паре с родителем или в малой группе.
- **Для родителей:** развивать навыки конструктивного взаимодействия со своим ребенком и другими детьми в группе; развивать собственные творческие способности и получать новый опыт организации досуга.

### 3. Воспитательные задачи (какие качества будут формироваться)

- **Для детей:** воспитывать чувство любви и уважения к семье, родному дому, городу, стране; формировать чувство гордости за свою семью, за достижения своей страны и ее людей; воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям, традициям и истории; формировать эмпатию, сострадание и уважение к подвигу предков.

**Для родителей:** укреплять эмоциональную связь со своим ребенком через совместную деятельность; формировать чувство сопричастности к жизни группы и детского сада; воспитывать осознание своей роли как главного воспитателя и партнера образовательного учреждения

## Организационно-подготовительный этап



1. Информационная работа с родителями.
2. Анкетирование.
3. Планирование совместной деятельности.
4. Подготовка методических и наглядных материалов.



## Основной этап: семейные мастер-классы

16 октября - Всемирный День хлеба. Мастер-класс совместно с родителями.  
Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.



20 октября 2024 года в России отмечается день отца. Важный, красивый и правильный праздник. Мастер-класс «Играем вместе с папой»



12 ноября - Синичкин день в России экологический праздник,  
созданный по инициативе Союза охраны птиц России. Мастер-класс  
«Замечательные синички»



# 30 ноября - День матери. Мастер-класс совместно с родителями «Мамина буква»



К 147 летию со дня рождения Павла Петровича Бажова чтение сказки детям  
«Огневушки – поскакушка», мастер-класс "Самоцветы Урала".



27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мастер-класс "Блокадная ласточка".



# 8 февраля - День российской науки. Мастер-класс «Тайны окружающего мира»



# Светлая Пасха (Воскресение Христово) главный и самый торжественный православный праздник. Мастер-класс «Пасхальный сувенир»



## 9 мая-День Великой Победы. Мастер-класс «Гвоздика», «Цифра 9»



### 3 этап: Заключительный

Итоговое родительское собрание-дискуссия «Наш общий путь: от совместных встреч к формированию личности».

- Анализ и обобщение результатов проведённой работы, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего сотрудничества семьи и детского сада в вопросах воспитания.
- Форма проведения: круглый стол с элементами рефлексии.
- Краткий обзор всех проведённых мероприятий (мастер-классы).