



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»
(МАДОУ детский сад «Росток»)
структурное подразделение – детский сад №36
«Ласточкино гнёздышко»



«Проектная деятельность в системе экологического воспитания детей дошкольного возраста»

Разработчики: Ежова Наталия Геннадьевна
воспитатель высшей кв. категории;
Симбирятина Светлана Рашитовна
воспитатель высшей кв. категории.

Новоуральск
2026

Актуальность проектной деятельности



Воспитание подлинного, осознанного отношения к окружающему миру, понимание теснейших взаимосвязей в экосистемах.



Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята Дошколята»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) подчёркивает важность познавательного развития детей, в том числе через экологическое воспитание. Экологическое воспитание интегрируется с другими направлениями образования, а продуктивное обучение направлено на развитие творческих способностей, интереса и потребности в активной созидательной деятельности. Проектная деятельность позволяет реализовать эти требования, сочетая познавательную активность с практическим применением знаний

Цель и задачи проектной деятельности

Цель:

Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через вовлечение их в проектную деятельность, направленную на:

- осознанное восприятие природы,
- развитие познавательного интереса к экологическим проблемам,
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о природных явлениях, взаимосвязях в экосистемах, многообразии живых организмов и их потребностях.

Формировать элементарные экологические знания (например, о важности воды, воздуха, почвы; о способах сохранения ресурсов).

Знакомить с основами устойчивого развития (разумное потребление, переработка отходов, забота о живых существах).

Задачи проектной деятельности

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о природных явлениях, взаимосвязях в экосистемах, многообразии живых организмов и их потребностях.

Формировать элементарные экологические знания (например, о важности воды, воздуха, почвы; о способах сохранения ресурсов).

Знакомить с основами устойчивого развития (разумное потребление, переработка отходов, забота о живых существах).

Задачи проектной деятельности

Задачи:

Развивающие:

Развивать исследовательские навыки через наблюдения, опыты, эксперименты (например, проращивание семян, изучение свойств воды).

Стимулировать познавательную активность, умение выдвигать гипотезы и искать ответы на вопросы («Почему исчезают насекомые?»).

Совершенствовать творческие способности (поделки из природных материалов, создание экоплакатов).

Воспитательные:

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе (сопереживание, желание помогать животным, уважение к растениям).

Формировать навыки экологически ответственного поведения (экономия воды, сортировка мусора, бережное использование ресурсов).

Поощрять инициативу и самостоятельность в решении экологических задач (например, уход за комнатными растениями в группе).

Задачи проектной деятельности

Задачи:

Социально-коммуникативные:

Учить работать в команде (совместные проекты, акции, экодежурства).

Развивать навыки презентации результатов (выставки, отчёты, выступления перед родителями).

Привлекать семьи к экологическим инициативам (совместные субботники, создание экологических привычек дома).

Практико-ориентированные:

Внедрять конкретные экологические действия в повседневную жизнь ДОУ (сбор батареек, создание экотропы на участке).

Формировать привычки, которые дети могут перенести в семью (например, использование многоразовых мешочков вместо пакетов).

Продолжительность реализации проектов

Краткосрочные (1–2 недели): реализация проекта «Птичья столовая»: изготовление кормушек и изучение зимующих птиц.

Среднесрочные (1–2 месяца):

«Волшебница-вода»: опыты с водой, экскурсия к водоёму.

«Мусор или сокровище?»: сортировка отходов, создание поделок из вторсырья.

Долгосрочные (полугодие/год):

«Огород на окне»: выращивание растений детьми с фиксацией результатов в дневнике.

«Экознайки»: серия мероприятий (эксперименты, викторины, акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек).



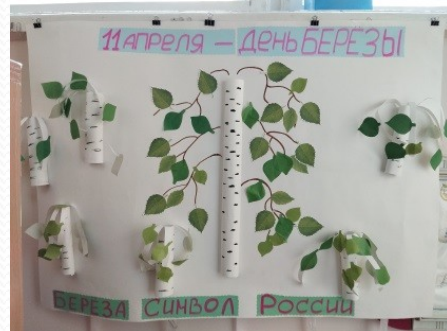
Проект «Живая природа Урала»



Проект «Красная книга животных Урала»



Проект «Деревья Урала»



 **СЕРТИФИКАТ**

участника
Конкурса по сбору макулатуры
«Спасем деревья с Экоплатями»
МАДОУ детский сад "Росток" детский сад №36
"Ласточкино гнездышко" группа "Березка"
руководители: Наталья Геннадьевна Ежова
Светлана Рашитовна Симбиряткина

Генеральный директор
ПТЭК «Российский экологический оператор» Д.П. Букин
Председатель организационного комитета по проведению
негосударственной Всероссийской акции «Россия - территория
«Экоплати» «Молодые экологички» Г.И. Герасимов Т.А. Белья
Руководитель Всероссийской программы
среднего образования проект
«Экоплати» «Экоплати» «Экоплати» В.В. Золот

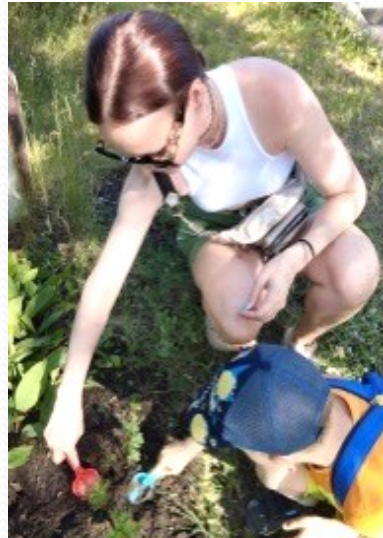
г. Москва, 2024 г.



Проект «Огород на подоконнике»



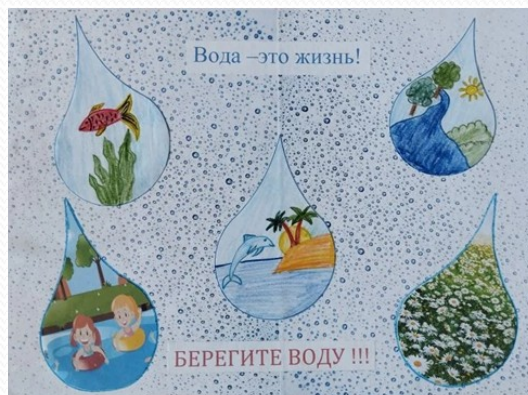
«Цветник и мини-огород на прогулочном участке»



Проект «Наш урожай»



Проект «Земля наш дом - береги его»



Проект «Земля наш дом - береги его»



Проект «Земля наш дом - береги его»



Всероссийская ассоциация педагогов-экологов
дошкольного образования



СЕРТИФИКАТ

выдан

МАДОУ детский сад "Росток" детский сад 36
"Ласточкино гнездышко" группа "Берёзка"
Воспитатели: Ежова Наталья Геннадьевна
Симбирятина Светлана Рашитовна

за участие во
Всероссийской экологической акции
«Планета без одноразовых пакетов»,
в рамках Международного дня отказа
от полиэтиленовых пакетов вручается

Руководитель
Ассоциации



И.В.Маслова

Приказ № 208 от 03.07.2024 г.

«Метеостанция в детском саду- играя, наблюдаем!»



Мини-проект «Внимание, муравьи!»



Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»



Межвозрастное взаимодействие в рамках Всероссийского проекта «Эколята-Дошколята»

Актуальность обусловлена необходимостью формирования экологической культуры как фундамента личности в условиях современных глобальных вызовов. Объединение детей разных возрастов в рамках одного проекта позволяет решать задачи, которые сложно реализовать в границах одной возрастной группы.



Межвозрастное взаимодействие в рамках проекта «Эколята дошколята»

24 мая - Международный день заповедников – праздник, который ежегодно отмечают во всём мире по инициативе Международного союза охраны природы с 2000 года.



5 июня - Всемирный день окружающей среды!



Межвозрастное взаимодействие в рамках проекта «Эколята дошколята»

«Секреты природы»



«Наш цветник»



Межвозрастное взаимодействие в рамках проекта «Эколята дошколята»

23 июля - Международный день китов и дельфинов.



«Дары природы»



Межвозрастное взаимодействие в рамках проекта «Эколята дошколята» «Мы за чистую природу».

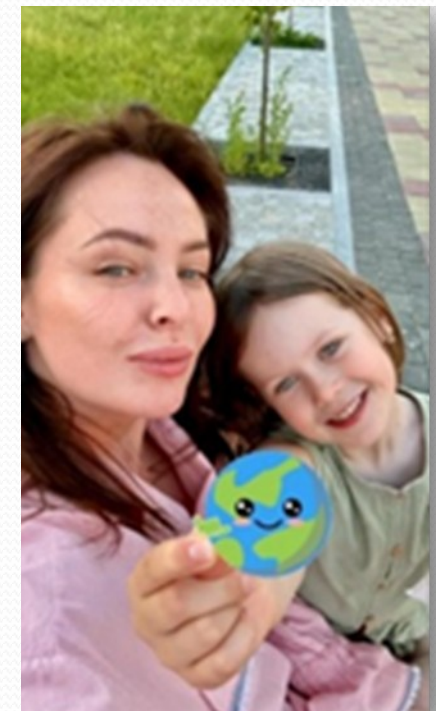


IV Всероссийская акция «Выбираю чистый воздух». «Час экологии с Эколятами- дошколятами».



IV Всероссийской акции «Выбираю чистый воздух».

Фоточеллендж «Прогулки на свежем воздухе».



IV Всероссийской акции «Выбираю чистый воздух» в конкурсе рисунков на асфальте «Летние картины».



Проектная деятельность выступает фундаментом экологического сознания. Она не только дает ребенку систему знаний о природе, но и формирует активную жизненную позицию, готовность оберегать окружающий мир.





Спасибо за внимание!