

Педагогический проект

«Сияй, земля Уральская»



Детский сад №35 «Аленький цветочек»

Средняя группа «Дюймовочка»

Воспитатели: Карнаухова О.В.

Поливина К.В.

Актуальность

Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребенка – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультиков или компьютерные игры. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.



Наблюдения за детьми показывают, что у современного ребёнка, который живёт в условиях города, слабо выражено ощущение принадлежности к русскому народу, к родному краю, в котором он живет, поддержать интерес к его истории и культуре. Для этого и создан этот проект, способствующий развитию познавательных, творческих способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывающий в детях любовь к своему краю, уважение к предкам, людям труда, мастерам земли уральской.

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: 1 год

Участники проекта: дети 4 – 5 лет
родители воспитанников, педагоги
группы

Цель: Создание педагогических условий для формирования у дошкольников чувства любви к своему родному краю, своей малой родине. Приобщение к родной природе, культуре, традициям



Задачи:

- знакомить детей с фольклором народов Урала через сказки, былины
- расширять и углублять представления о Родине, родном крае, народах, населяющих Урал
- знакомить детей с культурными традициями, обычаями и искусством народов Урала
- формировать навыки культурного речевого общения, развития связной речи
- продолжать развивать умения работать в группах для сбора, анализа и представления информации
- воспитывать любовь к Родине, чувства гордости к своему народу
- воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народов: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимность и другое
- развивать творческую активность

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- обогащение и систематизация знания детей о культуре, быте и традициях русского народа
- проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам
- умение передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности
- уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к младшим
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним
- воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, ее достижения и культуру



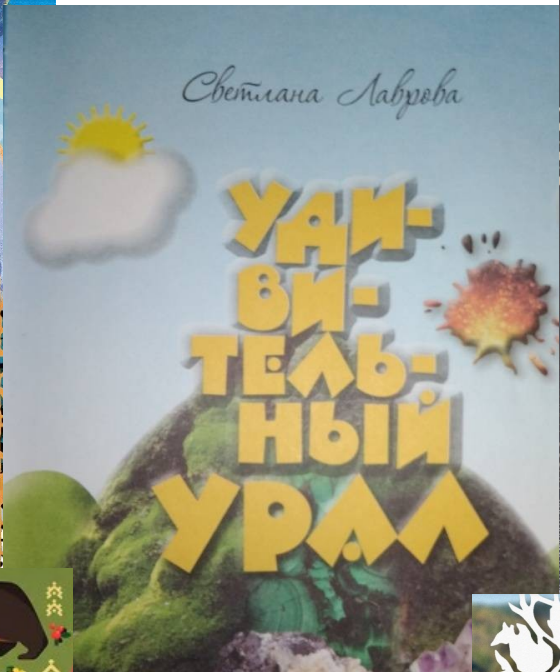
Этапы и сроки реализации

Работу по проекту можно представить в виде алгоритма с разбивкой на ряд этапов, которые реализуются в определённой последовательности:

- Организационный
- Основной (практический)
- Заключительный

1 этап. Организационный. Разработка проекта

На этом этапе работы доводится до участников проекта важность данной проблемы. Выделяются направления в поиске решений. Определяются наиболее адекватные способы деятельности и возможности продуктивно их использовать. Подбираются необходимые материалы для познавательной, игровой, изобразительной и театрализованной деятельности. Составляется план мероприятий.



0.051 x 0.040
И. Глазырина.



Sinarski polycentric (tubular) agate
0.051 x 0.040

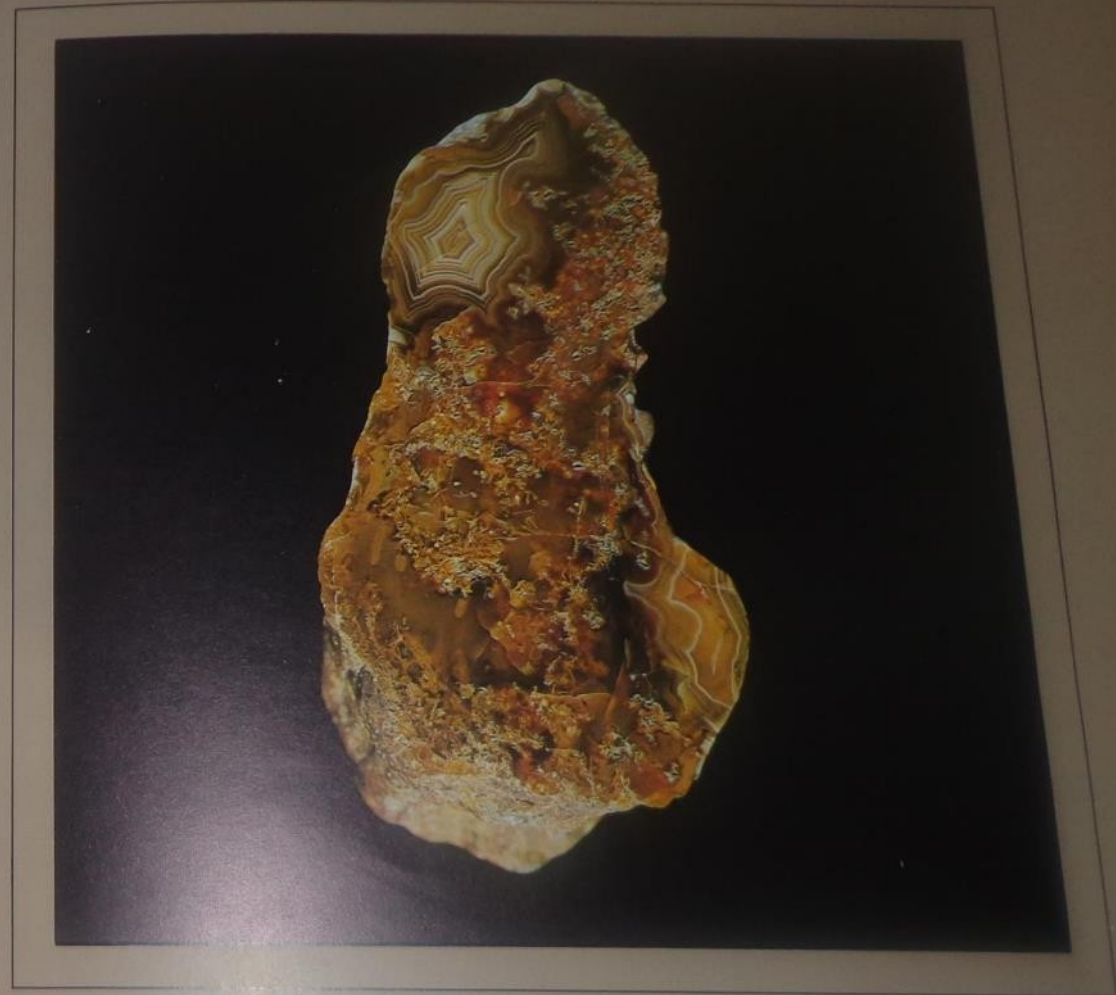
е, Курган-
Урал),
0.058,
алова,



18
Sinarski krasisagate
0.058 x 0.061



19
Sinarski krasisagate
0.061 x 0.057



20
Синарский крассисагат
Южноуральское Зырянское, Кур-
ганская область (Южный
Урал), РСФСР, СССР,
1972-1973. Коллекция
И.И. Глазырина, Свердловск

Sinarski krasisagate
0.072 x 0.035

2 этап. Основной

На протяжении реализации проекта с детьми проводились:

- Беседы на разные темы
- Игры народов Урала
- Познавательные занятия «Гостеприимство народа», «Уральская одежда», «Уральские узоры», «Традиционные народные жилища Урала», «Коренные жители», «Красоты и богатства Урала»
- Чтение художественной и публицистической литературы
- Продуктивные занятия











4 этап. Заключительный

На этом этапе проводится подведение итогов. Определяется эффективность проведённой работы. Для этого проводится анкетирование и опросы родителей, контрольное диагностирование детей. Обрабатываются отзывы и предложения родителей и разработка перспективы на новый проект

Вывод:

Проект был увлекательным, интересным и волшебным. Дети знают, что такое Родина, Урал, родной край. С поставленными перед ними задачами справились, узнали много нового, закрепили ранее полученные знания. Дети, педагоги и родители проведенной работой остались довольны



Литература

- П.П.Бажов. «Малахитовая шкатулка»
- Т.Н.Зенина. «Ознакомление дошкольников с природными объектами»
- Е.В.Савенко «Путешествуем по Уралу»
- Д.Стоух «Все о драгоценных камнях»
- О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- С.Лаврова «Удивительный Урал», «Сказания земли уральской»
- И.Маневич «Чудеса России»
- Г.Пушель «Путешествие по Уралу»