

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)

624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

тел.(fax) 3-39-45, тел. 3-08-50, 3-37-77

e-mail: madou.rostok@mail.ru [www/http://rostok-nu.tvoyasadik.ru](http://rostok-nu.tvoyasadik.ru)

ИНН/КПП 6682003348/668201001

18.02.2026г.

ПРОТОКОЛ № 3

Заседания творческой группы методического объединения
«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий технической и естественно-научной направленности».

Тема: «Формирование основ технической грамотности у дошкольников».

Форма проведения: Педагогический лекторий

Место проведения: детский сад № 36 «Ласточкино гнездышко»

Присутствовало: 16 педагогов, их них 1 руководитель методической площадки

ПОВЕСТКА:

1. Актуальность формирования технической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Современные педагогические технологии и методики развития технического мышления у дошкольников.
3. Практический опыт работы: презентация реализуемых эффективных педагогических технологий технической направленности.
4. Трансформация развивающей среды группового помещения в интересах развития технических компетенций у дошкольников.
5. Практико - ориентированный этап: выполнение заданий по развитию технического мышления у дошкольников.
6. Обсуждение и выработка рекомендаций по внедрению эффективных практик в работу детского сада.
7. Рефлексия.
8. Принятие решений. Подведение итогов заседания.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила старший воспитатель Помазкина В.А.: раскрыла актуальность темы с опорой на требования ФГОС ДО и запросы современного общества;

обозначила ключевые компоненты технической грамотности для дошкольников: пространственное мышление, логика, основы конструирования, знакомство с простыми механизмами;

представила обзор современных парциальных программ («От Фрёбеля до робота», «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и др.).

2. В.А. Помазкина познакомила участников с актуальными подходами, программами и методиками (например, STEM-образование, LEGO-конструирование, робототехника для дошкольников и т.д.).

Познакомила педагогов с современными электронными приложениями, способствующих развитию технической грамотности детей:

приложения с виртуальным конструированием;

AR-приложения (дополненная реальность);

онлайн-платформы для совместного творчества;

3D-моделирование для малышей;
Цифровые игры с элементами конструирования.

3. Педагоги детского сада № 47: И.К. Попова, Ю.Г. Титова; педагог детского сада № 48 Ю.В. Кальсина представили опыт работы по применению игровых технологий для развития технического мышления: использование конструкторов (LEGO, ТИКО, магнитного конструктора), робототехнических наборов для дошкольников (Bee-Bot, MatataLab).

4. В.А. Помазкина показала, как может быть организована развивающая среда группового помещения, способствующая развитию технической грамотности дошкольников.

5. Старший воспитатель В.А. Помазкина предложила участникам творческой группы выполнить практические задания по развитию технического мышления у дошкольников:

Задание 1. «Живой робот», «Техника из канцелярии», «Робот-художник» (Графический диктор наоборот)

6. Обсуждение и выработка рекомендаций:

пополнить развивающую среду техническими конструкторами и дидактическими материалами;

разработать цикл консультаций для родителей по теме «Как развивать техническое мышление дома»;

запланировать открытые занятия для обмена опытом.

7. В.А. Помазкина провела рефлексию с педагогами «Алгоритм в картинках» (Пиктограммы)

Суть: Педагогам раздаются листы бумаги, разделенные на 6-8 клеток.

Задача: Нарисовать пиктограммы (схематичные рисунки) для рефлексии

8. Решения:

По итогам обсуждения вопросов повестки творческий коллектив решил:

По вопросу 1 (актуальность формирования технической грамотности):

признать формирование технической грамотности у дошкольников приоритетным направлением работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По вопросу 2 (современные педагогические технологии):

изучить и внедрить в образовательную деятельность следующие технологии и методики:

STEM-образование для дошкольников, LEGO-конструирование, основы робототехники с использованием наборов типа Bee-Bot, MatataLab. Использовать в практике образовательной деятельности электронные приложения.

По вопросу 3 (практический опыт работы):

обобщить и систематизировать опыт педагогов ДООУ по использованию педагогических технологий технической направленности;

организовать открытые занятия для обмена опытом между группами.

По вопросу 4 (трансформация развивающей среды):

провести аудит развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений на соответствие задачам развития технических компетенций;

составить перечень необходимого оборудования и материалов (конструкторы, робототехнические наборы, материалы для экспериментирования и т. д.);

По вопросу 5 (практико-ориентированный этап):

внедрить в занятия с детьми систему заданий на развитие технического мышления (конструирование по схеме, сборка простых механизмов, решение логических задач);
разработать цикл игровых заданий для разных возрастных групп с постепенным усложнением;

использовать элементы программирования для дошкольников (на примере мини-роботов).

По вопросу 6 (рекомендации по внедрению практик):

предусмотреть в плане работы ДОО семинар для родителей на тему «Как развивать техническое мышление ребёнка дома».

Председатель _____ В.А. Помазкина
Секретарь _____ Л.Н. Федякова

Протокол № 2 от 18.02.2026г.

Лист присутствующих на заседании методического объединения
«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий технической и естественно-научной направленности».

№ п/п	ФИО педагога	Место работы (номер детского сада)	Должность	Отметка о присутствии
1.	Кальсина Ю.В.	детский сад № 48	воспитатель	+
2.	Галкина Ю.И.	детский сад № 48	воспитатель	-
3.	Шорохова А.А.	детский сад № 35	воспитатель	-
4.	Симбирятина С.Р.	детский сад № 36	воспитатель	+
5.	Куркова Л.А.	детский сад № 36	воспитатель	+
6.	Сорокина С.А.	детский сад № 36	воспитатель	+
7.	Ежова Н.Г.	детский сад № 36	воспитатель	+
8.	Солнцева А.И.	детский сад № 36	воспитатель	+
9.	Николаева С.В.	детский сад № 36	воспитатель	+
10.	Кудряшова М.В.	детский сад № 36	воспитатель	+
11.	Ведерникова Е.Ф.	детский сад № 36	воспитатель	+
12.	Федорова Е.А.	детский сад № 36	учитель- логопед	+
13.	Федякова Л.Н.	детский сад № 36	воспитатель	+
14.	Орлова О.В.	детский сад № 36	воспитатель	+
15.	Осипова Г.П.	детский сад № 36	воспитатель	+
16.	Дудник О.В.	детский сад № 36	воспитатель	+
17.	Титова Ю.Г.	детский сад № 47	воспитатель	+
18.	Попова И.К.	детский сад № 47	воспитатель	+
19.	Краюшкина Е.С.	детский сад № 47	воспитатель	-
20.	Прокофьева И.Ю.	детский сад № 47	воспитатель	-