

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)

624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

тел.(fax) 3-39-45, тел. 3-08-50, 3-37-77

e-mail: madou.rostok@mail.ru [www/http://rostok-nu.tvoysadik.ru](http://rostok-nu.tvoysadik.ru)

ИНН/КПП 6682003348/668201001

27.03.2026г.

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания творческой группы методического объединения
«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий технической и естественно-научной направленности».

Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей естественно-научные и технические исследования»

Форма проведения: Семинар

Место проведения: детский сад № 36 «Ласточкино гнездышко»

Присутствовало: 16 педагогов, из них 1 руководитель методической площадки

ПОВЕСТКА:

1. Вступительное слово (ведущий семинара): актуализация темы в контексте ФГОС ДО и современных образовательных тенденций; постановка целей и задач семинара.
2. Принципы построения среды для естественно-научных и технических исследований (доступность, безопасность, вариативность, трансформируемость).
3. Демонстрация презентации «Оснащение зон экспериментирования и конструирования»: перечень необходимого оборудования (приборы для опытов, конструкторы, робототехнические наборы и т. д.); критерии отбора дидактических материалов; демонстрация фото- и видеоматериалов из групп ДОУ и других организаций.
4. Практический блок: «Проектирование элементов РППС» (работа в малых группах):
задание 1: разработать план зонирования групповой комнаты с выделением «лаборатории», «конструкторского бюро» и т. п.;
задание 2: составить перечень оборудования для конкретной зоны (по выбору группы);
задание 3: предложить варианты интеграции новых элементов в существующую среду группы.
5. Рефлексия
6. Принятие решения

Слушали:

Вступительное слово (ведущий семинара В.А. Помазкина):

актуализирована значимость организации РППС для стимулирования естественно-научного и технического развития дошкольников в контексте требований ФГОС ДО;

обозначены современные образовательные тенденции: STEM/STEAM-образование, проектная деятельность, исследовательское обучение;

поставлены цели и задачи семинара.

В рамках реализации второго вопроса повестки В.А. Помазкина раскрыла принципы построения среды для естественно-научных и технических исследований:

доступность - свободный доступ детей к материалам и оборудованию;

безопасность - соответствие оборудования возрастным особенностям и нормам

вариативность - разнообразие материалов и видов деятельности;
трансформируемость - возможность изменения среды в зависимости от образовательных задач и интересов детей;

По третьему вопросу продемонстрирована презентация «Оснащение зон экспериментирования и конструирования»
представлен перечень необходимого оборудования:
приборы для опытов (лупы, микроскопы, весы, магниты, ёмкости);
конструкторы (LEGO, ТИКО, деревянные блоки);
робототехнические наборы для дошкольников (Bee-Bot, MatataLab);
материалы для экспериментирования (природные объекты, сыпучие материалы, вода, воздух);
озвучены критерии отбора дидактических материалов: безопасность, возрастная адекватность, многофункциональность, эстетичность;
предemonстрированы фото- и видеоматериалы из групп ДОУ и успешных практик других организаций.

В рамках четвертого вопроса педагогам творческой группы был предложен практический блок: «Проектирование элементов РППС» (работа в малых группах)
Задание 1. Разработать модель РППС для формирования естественно-научных представлений детей дошкольного возраста (зонирование с выделением: «лаборатории юного исследователя», уголка природы с элементами экспериментирования).

Задание 2. Составить перечень оборудования для выбранных зон (например, для «лаборатории»: лупы, пробирки, природные материалы).

Задание 3. Предложены варианты интеграции новых элементов в существующую среду.

По итогам рассмотрения вопросов повестки принято следующее **решение**:

По вопросу 1 (вступительное слово ведущего семинара):
признать актуальной задачу организации РППС, стимулирующей естественно-научные и технические исследования у дошкольников, в контексте требований ФГОС ДО и современных образовательных тенденций (STEM/STEAM-образование, проектная деятельность, исследовательское обучение);
утвердить цели и задачи семинара как основу для дальнейшей работы по совершенствованию РППС.

По вопросу 2 (принципы построения среды):
принять к руководству в практической деятельности ключевые принципы организации РППС.

По вопросу 3 (демонстрация презентации «Оснащение зон экспериментирования и конструирования»):
утвердить перечень необходимого оборудования для оснащения зон естественно-научного и технического развития.
Использовать озвученные критерии отбора дидактических материалов (безопасность, возрастная адекватность, многофункциональность, эстетичность) при планировании РППС.

По вопросу 4 (практический блок «Проектирование элементов РППС»):
одобрить разработанные группами планы зонирования групповых комнат.
Составить сводный план трансформации РППС на основе лучших решений, представленных группами.

Организовать серию мастер-классов по темам, наиболее востребованным среди педагогов (например, «Проведение простых опытов с дошкольниками», «Основы программирования для малышей с Bee-Bot»).

Председатель _____ В.А. Помазкина

Секретарь _____ Л.Н. Федякова

Лист присутствующих на заседании методического объединения
«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий технической и естественно-научной направленности».

№ п/п	ФИО педагога	Место работы (номер детского сада)	Должность	Отметка о присутствии
1.	Кальсина Ю.В.	детский сад № 48	воспитатель	+
2.	Галкина Ю.И.	детский сад № 48	воспитатель	-
3.	Шорохова А.А.	детский сад № 35	воспитатель	-
4.	Симбирятина С.Р.	детский сад № 36	воспитатель	+
5.	Куркова Л.А.	детский сад № 36	воспитатель	+
6.	Сорокина С.А.	детский сад № 36	воспитатель	+
7.	Ежова Н.Г.	детский сад № 36	воспитатель	+
8.	Солнцева А.И.	детский сад № 36	воспитатель	+
9.	Николаева С.В.	детский сад № 36	воспитатель	+
10.	Кудряшова М.В.	детский сад № 36	воспитатель	+
11.	Ведерникова Е.Ф.	детский сад № 36	воспитатель	+
12.	Федорова Е.А.	детский сад № 36	учитель- логопед	+
13.	Федякова Л.Н.	детский сад № 36	воспитатель	+
14.	Орлова О.В.	детский сад № 36	воспитатель	+
15.	Осипова Г.П.	детский сад № 36	воспитатель	+
16.	Дудник О.В.	детский сад № 36	воспитатель	+
17.	Титова Ю.Г.	детский сад № 47	воспитатель	+
18.	Попова И.К.	детский сад № 47	воспитатель	+
19.	Краюшкина Е.С.	детский сад № 47	воспитатель	-
20.	Прокофьева И.Ю.	детский сад № 47	воспитатель	-