



**Методическая площадка МАДОУ детский сад «Росток»
на 2025-2026 учебный год**

**«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей
раннего возраста: от теории к практике»**

**«Традиции детского сада как одна из форм
эмоционального развития ребёнка раннего возраста»**

**Руководитель творческой группы:
Кулакова Наталия Евгеньевна,
старший воспитатель МАДОУ детский сад «Росток»**

Новоуральск, 2026

«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»



«Единственная известная
мне роскошь - это роскошь
человеческого общения»

Антуан де Сент-Экзюпери

Если у ребенка есть живая жизнь — общение, движение, интересы, ощущение собственной реализованности во внешнем мире, - у него просто не возникает потребности бесконечно зависать в телефоне...

Елена Милютина,

к.п.н., клинический психолог,

специалист центра когнитивных технологий «УГМК Здоровье»

«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Дефицит живого общения



«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Ритуал – это установленный порядок действий.

Традиция – это события, следующие одно за другим в однажды заведённой последовательности: день за днём, месяц за месяцем, год за годом и то, что они соблюдаются несмотря ни на что.

Роль традиций и ритуалов

- Создают предсказуемую среду для ребёнка, что важно для эмоционального комфорта. Регулярные ритуалы дают ощущение стабильности и безопасности.
- Усвояют нравственные ценности: доброту, уважение, трудолюбие.
(Например, в сказках и потешках часто отражаются поучительные сюжеты, где вознаграждаются вежливость и трудолюбие, а грубость и лень — наказываются)
- Укрепляют дружеские отношения
- Помогают в воспитании детей
- Ребёнок чувствует свою принадлежность к коллективу группы
- Помогают ребёнку легкому вхождению в рабочий режим
- Устанавливают доброжелательные отношения со всеми детьми, а в раннем возрасте прежде всего со взрослыми

«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Ритуал «Утро начинается с улыбки»



«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Ритуал «Водичка, водичка, умой моё личико...»



«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Традиция «Веселее вместе...»



«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Традиция «Встреча с любимой игрушкой»



«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Традиция «Сказка в гости к нам спешит»



«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Традиция «День рождения»



«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Традиция «Малышники»



«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»

Традиция «Игровые пикники»



**«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»**

Традиционные совместные мероприятия с культурными учреждениями города



«Ми-Ми-Мишная ёлочка», СЮТ



**«Театр Петрушки», Музейно-
выставочный центр**



**«Малышковое Троеборье», ДК
«Новоуральский»**

**«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста:
от теории к практике»**

Традиционные совместные мероприятия с культурными учреждениями города



**Конноспортивный клуб
«Круиз»**



**«Выставка бабочек»,
Новоуральский краеведческий
музей**



**Выступление
ансамбля
«Горошинки», КСК**



**«Первый снег», Новоуральский
театр кукол «СКАЗ»**

Главное — развить в ребенке его безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и в мире.

