



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад «Росток»,
обособленное структурное подразделение - детский сад № 48 «Радуга»



Значение совместной детско-родительской проектной деятельности в раннем возрасте

Реализация проекта «Театр для малышей»

Воспитатели: Мальцева А.В., Рябова Н.Г.

Актуальность



Детство - это особый период жизни, который нужно прожить радостно и ярко,
интересно и содержательно
Театрализованная деятельность - увлекательный мир, в котором
дети знакомятся с окружающим во всем его многообразии через образы,
краски, звуки

Актуальность

Театрализованная деятельность



- формирование опыта социальных навыков поведения
- выражение собственного отношения ребенка к добру и злу
- развитие мышления, образного восприятия, воображения, памяти, речи
- решение проблемных ситуаций опосредованно от лица какого-либо персонажа
- преодоление робости, неуверенности в себе, застенчивости
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, становления самостоятельности

Цель проекта:

- Создание условий для социально-коммуникативного развития детей первой младшей группы средствами театрализованной игры в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми
- Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс через реализацию активных форм взаимодействия детского сада и семьи

Задачи проекта:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе через пополнение Центра театрализованной деятельности
- обеспечить взаимосвязь театрализованной игры с другими видами детской деятельности в едином образовательном процессе
- развивать у детей интерес к театрализованной игре, потребность заниматься ею в самостоятельной деятельности
- обогащать опыт социальных и коммуникативных навыков в совместной со сверстниками и взрослыми театрализованной деятельности
- привлечь родителей к совместной работе над проектом, укрепить партнерские взаимоотношения

Ожидаемые результаты:

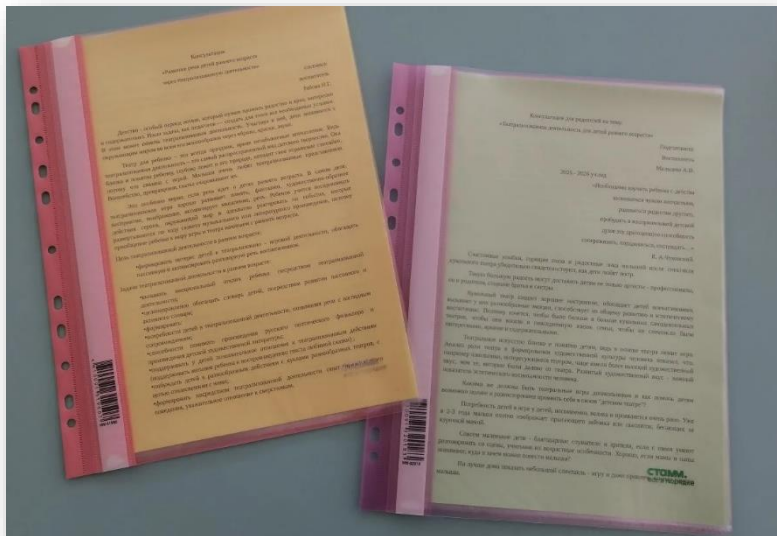
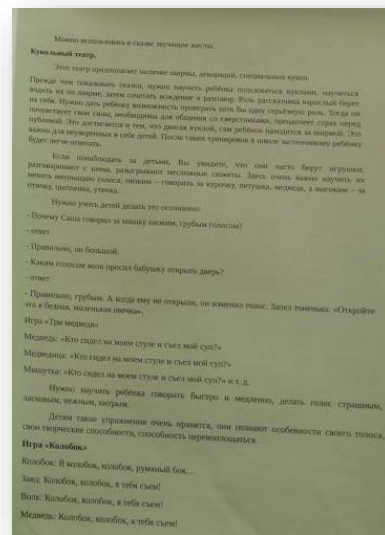
1. Создание благоприятных условий для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала через приобщение детей к театрализованной деятельности
2. Приобретение детьми опыта социальных и коммуникативных навыков поведения в соответствии с возрастом детей:
 - посредством речи налаживают контакты, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, объединяются со сверстниками для игры в группы из 2-3 человек
 - имеют положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения
 - проявляют доброжелательность, откликаются на эмоции близких людей и сверстников
 - эмоционально заинтересованно следят за развитием действия в играх-драматизациях, кукольных спектаклях
 - самостоятельно выбирают игру для совместной деятельности
 - используют полученный в процессе игры социальный опыт применительно к повседневной жизни
3. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в ходе совместной работы над проектом (изготовление театра своими руками, мастер-классы и другое)

Реализация проекта

1 этап:

Консультирование родителей:

- «Театральная деятельность для детей раннего возраста»
- «Творчество и театр дома»
- «Развитие речи детей раннего возраста посредством театральной деятельности»



Реализация проекта

2 этап:

Совместные мероприятия:

- мастер-класс «Театр своими руками»
- гость группы
«Расскажи мне сказку, мама!»



Реализация проекта

2 этап:

Совместные мероприятия:

- совместное изготовление коллажа по сказке «Теремок»
- выставка рисунков «Любимые сказочные персонажи»
- театрализованные и сюжетные игры



Реализация проекта

3 этап:

Итоговое мероприятие – совместная игра-драматизация по сказке «Колобок»



Результаты проекта

- В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая благоприятные условия для всестороннего развития детей средствами театрализованной деятельности
- Дети проявляют интерес к театрализованной деятельности, участвуют в ролевых играх, играх-инсценировках в совместной со взрослыми и сверстниками и самостоятельной деятельности
- Речь детей стала более связной, выразительной, дети стали чаще прибегать к активной речи для выражения своих чувств и эмоций
- Малыши научились создавать в творческих работах образы знакомых героев
- Родители приняли активное участие в проекте на всех его этапах, тем самым, были созданы необходимые условия для возникновения партнерских взаимоотношений детского сада и семьи

