

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НКО
В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ
ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА
И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ

Ростов-на-Дону
Январь 2026 год

01 |

ЯНВАРЬ

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

29	30	31	*1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	*20	*21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 - НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ

* 20 и 21 - ФОРУМ В МОСКВЕ

УСТРОЙ ЦИФРОВОЙ ДЕТОКС

СОДЕРЖАНИЕ

04	«Профи Медиабезопасности» Мироненко Яна Сергеевна	
		07
	«Игры разума. Безопасное будущее» Грезина Оксана Геннадьевна	
09	«Доброволец против» Каримова Гульнара Хамиджановна	
		11
	«Деловая игра» Медведенко Ирина Александровна	
14	«Цифровой иммунитет: профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» Паночкин Иван Сергеевич	
		15
	«Родители, послушайте меня!» Ирен Алекс Коше	
17	«Важно думать» Пригодич Елена Григорьевна	
		19
	«Киберволонтеры» Гасанов Назим Ибрагимович	
21	«Чистые стены – чистые смыслы» Кутищев Иван Павлович	
		23
	«Цифровой иммунитет – Айсберг. Подростки в сети» Белялов Семен Викторович	

ПРОФИ МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ

Автор: Яна Мироненко

Проект направлен на повышение уровня знаний в сфере противодействия распространения экстремизма и профилактике идеологии терроризма среди сотрудников молодежного центра Республики Ингушетия, а также для студентов высших образовательных учреждений республики. Обучение включает в себя серию онлайн-вебинаров по тематике медиабезопасности, и очную встречу, где участники представят разработанные в ходе обучения социальные и просветительские проекты.

В рамках проекта планируется проведения 8 онлайн-вебинаров:

- 1.** Обзор актуальных информационных угроз, в том числе в сфере распространения экстремизма и противодействия идеологии терроризма;
- 2.** Виды профилактики и примеры успешных профилактических мероприятий;
- 3.** Профилактика идеологии терроризма;

- 4.** Профилактика распространения экстремизма;
- 5.** Взаимодействие с субъектами профилактики (особенности и механизмы);
- 6.** Медиапроекты в профилактике экстремизма и противодействия терроризму;
- 7.** Где найти ресурсы на проекты профилактики: особенности социального проектирования;
- 8.** Практика социального проектирования.

После завершения серии вебинаров, участникам предстоит создание собственного профилактического мероприятия. Для этого с участниками будут проведены дополнительные консультации (2 консультации). Финальное мероприятие пройдет очно в Республике Ингушетия, где удачно защитившие проект участники интенсива получают удостоверения о повышении квалификации. Кроме того, на мероприятии выступят лекторами эксперты из Ростовской области (сотрудник НЦПТИ и сотрудники АНО «Интернет без угроз»).

После проведения онлайн-интенсива и очного мероприятия следует предоставление отчета о проделанной работе планируется во время очной встречи для выдачи удостоверений о прохождении обучения.

ЦЕЛЬ



Повышение компетенций сотрудников молодежных центров, руководителей молодежных организаций, ЛОМов и других активистов Республики Ингушетия в городе Магас в сфере противодействия экстремизму и терроризму через обучение медиабезопасности и создание социальных профилактических проектов, проводимое до июля 2026 года.

ЗАДАЧИ



Повышение уровня знаний и компетенций в сфере медиабезопасности среди сотрудников молодежных организаций.



Повышение уровня цифровой грамотности среди студентов Республики Ингушетия.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



- Сотрудники молодежных центров Республики Ингушетии;
- Руководители молодежных организаций, ЛОМы и активисты РИ.

АКТУАЛЬНОСТЬ

С учетом актуальных процессов в Российской Федерации, развитие цифровой и медиаграмотности является необходимой для жителей РФ, в том числе для подрастающего поколения и тех, кто будет их обучать, так как в дальнейшем они будут развивать и строить дальнейший образ России. Ежегодная проверка уровня цифровой грамотности по России показала, что самым низким уровнем обладает Северо-Кавказский Федеральный округ, где Республика Ингушетия показала один из самых низких показателей – 5,93/10. После этого мы проанализировали количество мероприятий, проводимых в регионе для повышения уровня цифровой и медиаграмотности (в том числе в сфере распространения экстремизма и противодействия идеологии терроризма), где было выяснено, что проводимые мероприятия не восполняют в полной мере знаний в сфере медиаграмотности.

Кроме того, нами была выявлена проблема отсутствия не только профилактических мероприятий по данной тематике, но и наличия компетенций

у сотрудников для проведения профилактических мероприятий в регионе.

В регионе не проводятся образовательные курсы по медиабезопасности, которые сотрудники могли бы использовать для своей дальнейшей работы. В Республике Ингушетия также присутствует своя специфика и проблемное поле, которое описано ниже, именно поэтому сотрудникам необходим курс, который бы учитывал данную проблематику.

Специфика, которая должна быть учтена при разработке курса по медиабезопасности:

- 1.** По данным Национального антитеррористического комитета, на 2024 год в Республике Ингушетия было зафиксировано 2-4 попытки теракта.
- 2.** С 2021 года в Республике установлен «желтый» режим угрозы, что говорит о высоком уровне угроз в регионе.
- 3.** Проблема осложняется наличием псевдо блогеров, выходцев из регионов СКФО (в т.ч Республики Ингушетия), претендующих на звание ЛОМов (лидеров общественного мнения), для распространения деструктивных суждений в регионах. Об этом свидетельствует работа в обзоре 2025 НЦПТИ (76-81 стр).
- 4.** По статистике 2023 года, Республика Ингушетия находилась на 4 месте по количеству преступлений террористической направленности;

В 2024 году ФСБ России предотвратила серию терактов и диверсий в Республике Ингушетия, что свидетельствует о том, что уровень террористической угрозы не снизился и продолжает также быть высоким для региона.

Сотрудники молодежных центров не могут проводить качественные социально-профилактические мероприятия из-за недостатка образовательных программ. Нынешние программы не решают в полной мере проблем, так как в них не учитывается специфика региона.

Проект направлен на увеличение знаний сотрудников молодежного центра в сфере противодействия экстремизму и терроризму для дальнейшего использования при проведении собственных мероприятий среди населения республики Ингушетия, что сможет способствовать увеличению информационной грамотности и снижению уровня радикализации среди молодежи в регионе.

« Мы считаем, что все эти факторы связаны в том числе с недостаточным уровнем обучения в сфере медиабезопасности и отсутствием навыков для проведения профилактических мероприятий в регионе, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма »

Мироненко Яна

Проект направлен на развитие критического мышления, навыков оценки информации и формирования толерантного мировоззрения у детей и подростков. В условиях увеличения влияния экстремистских идеологий в интернете и социальных сетях, мы ставим своей целью снизить риск вовлечения молодежи в радикальные движения через создание таких интерактивных настольных игр.

Игры будут разработаны таким образом, чтобы в игровой форме знакомить участников с основами прав человека, культурного разнообразия, основами гражданского общества, а также с механизмами манипуляции и пропаганды существующими в настоящее время. Каждая игра будет включать дискуссионные задания, ролевые игры и логические головоломки, что создаст пространство для обмена мнениями и позволит игрокам самостоятельно осмыслить важные социальные темы. Важностью игр станет то, что ситуационные карты для дискуссионных заданий могут меняться в зависимости от появления информационных угроз. Так же, как и логические головоломки могут быть дополнены реальными кейс-заданиями для детей и подростков. Игра будет иметь два варианта в зависимости от возраста участников.

Проект также предлагает обучающие семинары для педагогов и родителей, способствующие их вовлечению в процесс и укреплению семейных и образовательных связей в вопросах профилактики экстремизма. Для реализации проекта планируется сотрудничество с образовательными учреждениями, молодежными центрами, профильными министерствами и ведомствами, комитетом по молодежной политике, а также общественными организациями, заинтересованными в проблемах предотвращения экстремизма

ИГРЫ РАЗУМА. БЕЗОПАСНОЕ БУДУЩЕЕ

Автор: Оксана Грезина

и радикализации среди молодежи. Финансирование для данного проекта может быть получено в рамках грантовых средств. Предлагается в качестве мероприятий проекта, сделать презентации данных игр, обучающие семинары для представителей образовательных учреждений по механике проведения игр с учебными заведениями, а также проведение игр для целевой аудитории проекта. Минимум в каждом муниципальном образовании должно пройти три обучающих семинара и 2 мероприятия для детей и подростков. Игры будут выпущены в виде настольной игры, с правилами, карточками, кроме этого, в игре предполагается интерактивный модуль с заданиями, данные материалы будут помещены в единой ссылке и представлены в виде кода для организаторов.

ЦЕЛЬ



Сформировать у молодежи устойчивые навыки противодействия дезинформации и критическому мышлению, воспитать ответственных граждан, способных защищать свои права и права других.



ЗАДАЧИ

1. Сформировать устойчивые навыки противодействия дезинформации и критическому мышлению.
2. Воспитать ответственных граждан, способных защищать свои права и права

других.

3. Повысить у родителей уровень информированности о современных угрозах.

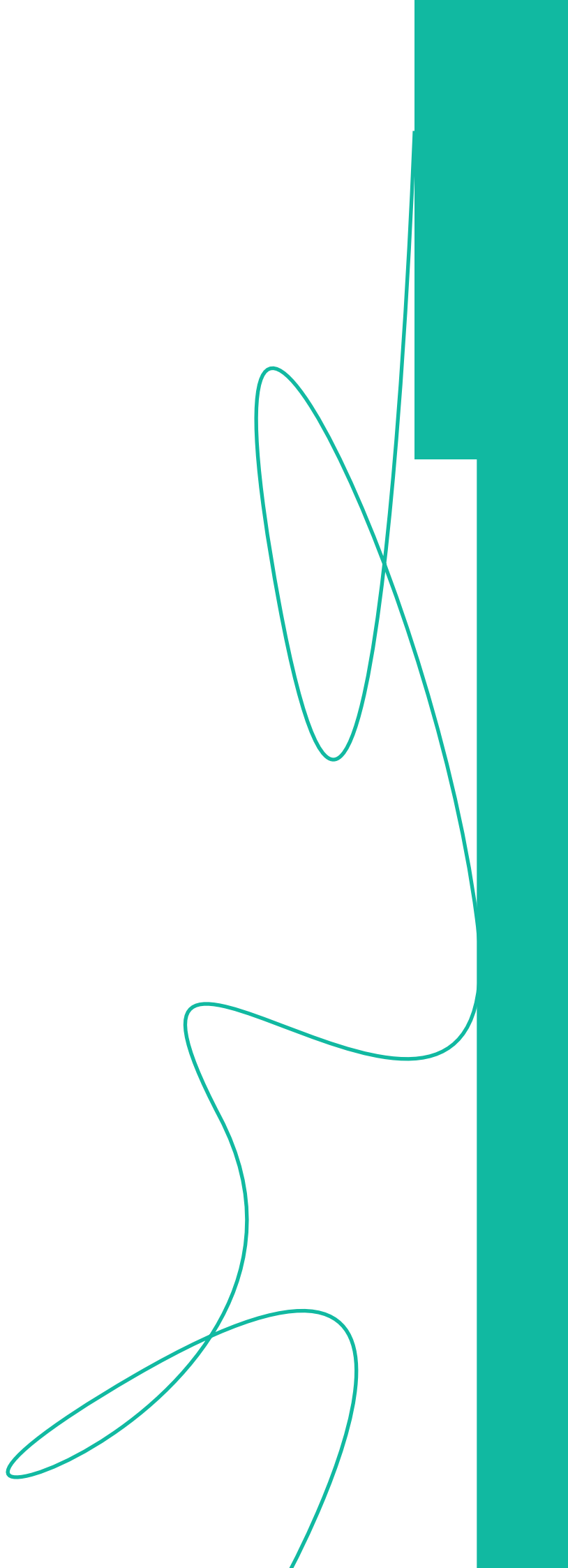


ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Дети от 8 до 14 лет;
- Подростки от 14 до 18 лет;
- Педагоги образовательных учреждений;
- Родители и законные представители детей и подростков.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Исследования показывают, что 70% молодежи в возрасте 12-18 лет сталкиваются с дезинформацией и экстремистским контентом в сети ежедневно. По данным мониторинга молодежной экстремистской активности, за последние несколько лет наблюдается рост случаев вовлечения подростков в радикальные группировки через интернет-пространство. Проект нацелен на целевую группу, которая наиболее подвержена влиянию таких идеологий. Настольные игры, как форма обучения, позволяют создать безопасное, интерактивное пространство для обсуждения сложных вопросов, что делает их идеальным инструментом для формирования устойчивого мышления и навыков критического анализа.



ДОБРОВОЛЕЦ ПРОТИВ

Автор: Гульнара Каримова

Основная идея проекта – профилактика вовлечения детей и подростков, проживающих на территории Иркутской области (в 3-х пилотных территориях – гг Саянск, Свирск, Усолье-Сибирское) в криминальное движение «АУЕ»*.

В рамках проекта предполагается разработать методический кейс, состоящий из материалов: программа и презентация к тренингу по подготовке волонтеров-инструкторов, раздаточные материалы и инструментарий оценки к нему; информационные материалы, направленные на профилактику вовлечения детей и подростков в криминальное движение; программу информационной профилактической сессии для детей и подростков, которой будут пользоваться подготовленные информационные инструкторы.

На втором этапе проекта будет сформирована и обучена группа волонтеров из числа учащихся общеобразовательных школ и студентов средне-специальных и высших учреждений, а также педагогов среднеобразовательных школ. Студенты, школьники и педагоги пройдут обучение и усвоят механику проведения профилактических мероприятий для детей и подростков – учащихся 13-17 лет. Студенты и школьники будут заняты в проведении мероприятий по принципу «равный-равному»; роль педагогов – организация профилактических мероприятий в школах.

Основной этап проекта предполагает активную информационную работу в среднеобразовательных школах силами студентов и школьников, при организационной поддержке педагогов и методической поддержке специалистов проекта.

Помимо прямой информационно-профилактической работы, для команды волонтеров проекта предусмотрены общие встречи, на которых можно будет обменяться опытом и наладить партнерские взаимоотношения.

ЦЕЛЬ

Профилактика вовлечения детей и подростков в возрасте 13-17 лет, проживающих на территории Иркутской области (в 3-х пилотных территориях – гг Саянск, Свирск, Усолье-Сибирское) в криминальное движение «АУЕ»*.



ЗАДАЧИ

1. Методическое обеспечение деятельности проекта.
2. Формирование команды волонтеров – информационных инструкторов.
3. Проведение профилактических информационных мероприятий среди детей и подростков Иркутской области.



*АУЕ - запрещенная на территории Российской Федерации экстремистская организация.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Дети и подростки в возрасте 13-17 лет, проживающие на территории Иркутской области.



Подростки в молодежь в возрасте 16-21 года (школьники старших классов и студенты вузов), проживающие на территории Иркутской области, заинтересованные в волонтерской деятельности в области профилактики распространения движения «АУЕ»* в детско-подростковой среде;

Педагоги, специалисты по воспитательной деятельности, психологи среднеобразовательных школ Иркутской области, в чьи профессиональные обязанности входит культурно-массовая, организационная и профилактическая работа.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Иркутская область традиционно считается местом ссылки. Именно этот исторический факт, а также обилие пенитенциарных учреждений на территории области привел к достаточно широкому распространению движения «арестантский устав един» или «АУЕ»*, которое 17 августа 2020 года решением Верховного Суда России по иску Генеральной прокуратуры Российской Федерации признано экстремистской организацией.



И если в областном центре распространение деструктивной субкультуры не так заметно, то в населенных пунктах, удаленных от центра она весьма распространена – до сих пор существуют такие субкультурно-социальные роли как «положенцы» и «смотрящие», что подтверждается недавними арестами подобных деятелей.

выстроен институт наставничества, возможность продвигаться вверх по иерархии при выполнении определенных задач. Возраст попадания детей и подростков в структуры «АУЕ»* в среднем 12-14 лет.

Дальнейшее нахождение в субкультуре приводит сначала к мелким правонарушениям, рэкету, участию в мошеннических схемах в качестве курьеров и «шестерок» иной формы деятельности, а далее приводит к проблемам с законом и/или судимостям, пристрастиям к алкоголю и/или наркотикам, проблемам во взаимоотношениях с семьей (при условии социальной сохранности такой семье), проблемам в учебе.

*АУЕ - запрещенная на территории Российской Федерации экстремистская организация.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Автор: Ирина Медведевко

Решение задачи профилактики экстремизма и терроризма является одним из наиважнейших вопросов политики национальной безопасности любой страны. Каждый день мы слышим о новых случаях национализма, главным участником которых является молодежь, как слой наиболее остро и чутко реагирующий на все изменения общества.

Современные подростки имеют небогатый социальный опыт общения со сверстниками офлайн, так как большую часть времени они проводят в социальных сетях. Они не могут принять верное решение, аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения. Подростки имеют проблемы с социальной адаптацией в среде сверстников. Такие проблемы побуждают ребенка замкнуться, искать альтернативные асоциальные выходы из проблемных ситуаций, ухода от реальности, вступают в экстремистские организации. В такой ситуации одним из лучших решений является проведение профилактических мероприятий.

Эти мероприятия позволят проговорить сложные понятия простым языком, получить социальный опыт общения, проиграть реальные жизненные ситуации, учить принимать решения и работать в команде.

Мероприятия антитеррористической направленности позволят в интерак-

тивной игровой форме донести до молодых людей важную информацию об антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве, видах информационных угроз, действиях властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма. Участники делятся на команды по 10 человек. На протяжении которых участники проекта активно выполняют предусмотренные задания. Теоретические знания для выполнения заданий даются на вступительной лекции.

В завершении участники проекта участвуют в игре «Антитеррор» направлена на обучение молодых людей с помощью смоделированных ситуаций правильным действиям в случаях угрозы террористического акта и противодействию экстремистской пропаганды. В результате у участников формируется представление о важности антиэкстремистских правительственных и неправительственных программ, механизме их реализации, о возможных последствиях деструктивных социальных событий, о важности роли каждого гражданина в общем деле; также повышается критичность мышления, развиваются аналитико-прогностические способности личности, происходит осознание важности ряда нравственных категорий и прав человека (ценность жизни, свободы, безопасности)

ЦЕЛЬ



1. Сформировать общественное мнение в молодежной среде, основанное на негативном отношении к террористическим и экстремистским

объединениям и всяческом неприятии насилия, межнациональной и межконфессиональной розни, воспитания культуры межнационального общения, воспитания уважения законов, прав и обязанностей граждан.

2. Проведение воспитательной и профилактической работы с целевыми группами проекта, направленной на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, достижение необходимого уровня правовой культуры участников проекта.

ЗАДАЧИ



1. Повысить уровень образованности и информированности об экстремизме и терроризме (сущность, факторы, последствия и профилактика) среди подростков и молодежи Амурской области Зейского округа.

2. Систематизировать знания учащихся по теме «Антитеррор» и умение перерабатывать по-

лученную информацию, сравнивать и группировать факты, делать выводы на основе полученных знаний.

3. Формировать умение действовать и правильно вести себя при угрозе теракта. Обучить молодых людей с помощью смоделированных ситуаций правильным действиям в случаях угро-

зы террористического акта и противодействию экстремистской пропаганды.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



1. Подростки 12-16 лет учебных заведений Амурской обл. Зейского округа;
2. Молодежь и студенты 17-20 лет учебных заведений Амурской обл. Зейского округа

АКТУАЛЬНОСТЬ



Актуальность проблемы борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма обусловлена тем, что они посягают на права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России, целостность и безопасность российского государства. В январе-ноябре 2024 года зарегистрировано 16 преступлений террористического характера, что на 33,3% выше чем в 2023 году и 20 преступлений экстремистской направленности (+100%).

Решение задачи профилактики экстремизма и терроризма является одним из наиважнейших вопросов политики национальной безопасности любой страны. Противодействие экстремизму и терроризму силами одного государства малоэффективно, поскольку наряду с военно-силовыми действиями требуются и другие методы. Различные формы плюралистического социума создают возможности для активного взаимодействия в этом процессе между государством и гражданским обществом.

В ходе реализации региональных и муниципальных профилактических программ возникает целый ряд проблем. Одной из них является наличие «обратного эффекта» программ профилактики, когда они привлекают ненужное

любопытство. Нездоровый интерес, который рождается у молодых людей, после просмотра передач о закрытии радикальных религиозных приходов, прекращении деятельности определенных сайтов может лишь повысить их тягу к «запретному плоду», побудить к поиску возможностей участия в группах и организациях экстремистского толка.

Важно проводить среди молодежи профилактическую работу по противодействию экстремизму и терроризму, формировать толерантность в условиях учебно-воспитательного процесса. План Мероприятий антитеррористической направленности позволяет донести до молодых людей важную информацию о законодательстве, видах информационных угроз, действиях властей и правоохранительных органов в сфере противодействия терроризму.

В ходе реализации данного проекта и после него будет осуществляться объяснение молодежи, что терроризм – это величайшее зло, преступления против морали, нравственности. Убийство людей в мирное время не может быть оправдано никакими благими целями. Несмотря на формат мероприятия, не стоит забывать, что ключевая цель мероприятия – профилактическая, поэтому особый акцент стоит сделать именно на объявлении правильных ответов, поясняя их и отвечая на все возникающие вопросы.

Таким образом, социальная значимость проекта обусловлена совокупностью факторов:

1. Рядом лично и группо-ориентированных задач, которые решаются в ходе реализации проекта (снижение уровня тревожности, просвещение молодежи в сфере профилактических мер в области терроризма и экстремизма; повышение уровня критичности мышления, сознате-

льности молодежи, инициация активной жизненной позиции и т.д.); 2. Его актуальностью в современной социально-политической картине мира (национальная и личная безопасность, политическое воздействие, особая роль Российской Федерации на мировой арене); 3. Его инновационным характером (формат мероприятия совмещает преимущества классических образовательных форм и современных методик, нацеленных на формирование нового типа личности, моделирование нравственно-ценностных установок личности).

ЦИФРОВОЙ ИММУНИТЕТ: ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Автор: Иван Паночкин

Проект «Цифровой иммунитет» направлен на повышение устойчивости молодежи к экстремистской и террористической идеологии, распространяемой в онлайн-пространстве. Он включает в себя разработку интерактивной образовательной платформы с игровыми механиками, проведение обучающих вебинаров и воркшопов с экспертами, организацию молодежных форумов и конкурсов творческих работ, посвященных толерантности и межкультурному диалогу. Проект также предусматривает создание сообщества волонтеров-тьюторов, которые будут оказывать поддержку и консультировать молодежь по вопросам информационной безопасности и противодействия экстремизму.

ЦЕЛЬ



Формирование у молодежи Красноярского края устойчивого иммунитета к экстремистской и террористической идеологии, пропагандируемой в онлайн-пространстве, и развитие навыков безопасного поведения в цифровой среде.

ЗАДАЧИ



Разработать интерактивную образовательную платформу с игровыми механиками, посвященную профилактике экстремизма и терроризма.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

1. Школьники старших классов.
2. Студенты вузов и колледжей.
3. Молодые специалисты, работающие в сфере образования, культуры и молодежной политики.
4. Молодежь Красноярского края от 14 до 35 лет.
5. Родители и педагоги, заинтересованные в профилактике экстремизма среди молодежи.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Красноярский край является привлекательной целью для распространения экстремистской и террористической идеологии. Высокая концентрация молодежи, активное использование интернета и социальных сетей создают благоприятную среду для онлайн-радикализации. Распространение дезинформации, пропаганда насилия и ненависти, вербовка в экстремистские организации – все эти угрозы требуют комплексного подхода к профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Зафиксированы случаи вовлечения молодежи в экстремистские сообщества через онлайн-игры, мессенджеры и социальные сети. Необходимы эффективные меры по повышению цифровой грамотности и развитию критического мышления у молодежи.



РОДИТЕЛИ, ПОСЛУШАЙТЕ МЕНЯ!

Автор: Ирен Алекс Коше

В современном мире, когда доступ к Интернету возможен практически из любого места с помощью множества средств, в том числе через мобильные интернет-устройства, очень легко стать жертвой не только кибер-мошенников, но и экстремистов. Часто мы сами предоставляем все сведения таким недобросовестным соседям по планете, чаще всего абсолютно бездумно оставляя информацию о себе повсюду.

Как обезопасить и себя и детей? С одной стороны, взрослым, как ответственным родителям и гражданам страны, необходимо понимать, что в интернет читает их ребенок, с кем общается, но делать это требуется без истерик, угроз, жесткого наказания, так как это приведет к полному скрыванию любой информации. Но есть и другая сторона этого вопроса. Взрослые привыкли считать себя знатоками всех областей жизни, с высока и поучающе обращаться со своими детьми по любому поводу. Современные дети, имея много больший опыт общения в интернет-пространстве, могут рассказать очень много важного и нужного своим родителям. Но родители не имеют ни времени, ни желания чему-то учиться у детей, а дети уверены, что они (родители) и слушать не станут.

Однако, мы точно знаем, что дети умеют мгновенно удалить в телефоне все следы своего пребывания на различных сайтах или в считанные секунды после грозно-

го родительского окрика «и с кем ты там или в считанные секунды после грозного родительского окрика «и с кем ты там все время переписываешься, давай сюда телефон», умудряются удалить всю «нежелательную переписку» в мессенджере.

Как объединить несовместимое: безопасность детей и открытость общения?

Для решения подобной задачи предлагается длительный социальный проект «Родители, послушайте меня!». Проект включает в себя цикл профилактических практикумов по безопасности в сети интернет, в ходе которых обучающиеся средних и старших классов образовательных учреждений самостоятельно (при поддержке школьных психологов) готовят темы и проводят практикумы по интернет-безопасности на родительских собраниях в течение учебного года. А в завершении учебного года проводится общешкольный семейный турнир «Свободный интернет». Дети погружаются в информацию, изучают сами, просвещают родителей и бабушек/дедушек, адаптируя информацию под свое понимание негативных ситуаций.

ЦЕЛЬ

Вовлечение семей жителей Красноярского края в профилактическую работу по противостоянию интернет-угрозам, посредством организации цикла мероприятий в течение учебного года в школах региона с привлечением в качестве модераторов молодежи.



ЗАДАЧИ



1. Создать информационное пространство в социальных сетях и муниципальных краевых сми о реализации социального семейного проекта с активным участием молодежи по противостоянию интернет-угрозам.
2. Разработать методические материалы по организации и планированию цикла профилактических мероприятий противостояния семей жителей региона интернет-угрозам в школах Красноярского края.
3. Организовать сетевое сообщество с участием представителей школ, участвующих в проекте для подготовки кураторов проекта в школах края.
4. Реализовать профилактический цикл мероприятий противостояния семей Красноярского края интернет-угрозам с активным участием молодежи в школах региона на протяжении учебного года.
5. Подвести итоги проекта «Родители, послушайте меня» с участием представителей органов власти, образования, социальной политики, правоохранительных органов, участников проекта.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Семьи с молодыми людьми, обучающимися 7-10 классов из школ Красноярского края.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема интернет-угроз четко прослеживается в сводках прокуратуры Красноярского края. Кибермошенники за неделю украли у жителей Красноярского края более 70 млн.рублей. За минувшую неделю у 203 жителей Красноярского края дистанционным способом было похищено более 70 млн рублей. Об этом сообщили в прокуратуре. Согласно статистике, в 27 случаях люди стали жертвами фейковых криптобирж; в 43 – фишинговых ссылок на интернет-магазины; 46 человек оказались под влиянием лже-столудников спецслужб и организаций, спасавших «благополучие»; 12 пользователей соцсетей доверились сообщениям от аккаунтов друзей и знакомых, просивших одолжить деньги; а в 75 случаях пострадавшие в интернете попались на уловки неустановленных лиц путем обмана. По таким случаям мошенничества возбуждены уголовные дела, ведется расследование.



Отметим, всего с начала 2025 года жертвами интернет-аферистов в Красноярском крае стали 3110 жителей, причиненный ущерб составил более 856 млн рублей. Процент раскрываемости данных преступлений составляет 27,5 % (раскрыто 636), в суды направлено 293 уголовных дела.

ВАЖНО ДУМАТЬ

Автор: Елена Пригодич

Проект направлен на системную профилактику экстремизма, противодействие идеологии терроризма в учреждениях общего образования через развитие критического мышления у обучающихся. Вместо запретительных мер и советов как «не попадаться», проект предлагает образовательный подход, осознанность и понимание, обеспечивая педагогов научно обоснованными ресурсами для работы с тремя возрастными группами.

Механизмом реализации идеи проекта является организация для школьных учителей (начальное образование, подростковые классы, старшая школа) тренингов по развитию критического мышления у обучающихся разных возрастов. Содержанием тренингов должна стать методика, подход к анализу ситуаций (случаев, кейсов) актуальных повседневных информационных угроз в контексте противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Ресурсом для проведения тренингов должны стать тетради-тренажёры для занятий с обучающимися разных возрастов (3-4 классы, 7-8 классы, 9-11 классы) разработанные на основе проблемно-рефлексивного подхода и методик развития критического мышления. Содержанием тетрадей-тренажёров должны стать типичные повседневные ситуации информационных угроз. Общим для всех кейсов является контекст противодействия идеологии терроризма и профилактики экстре-

мизма, приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям.

В описании кейсов учитываются психолого-педагогические особенности каждого возрастного периода. Также кейсы каждого возраста соответствуют различным сторонам актуального опыта обучающихся в информационном пространстве: правовые знания и правовой опыт, социальная коммуникация и разрешение конфликтов, противодействие буллингу, социокультурные практики (религии, этносы, социальные группы), безопасность в социальных сетях и Интернет.

Уникальность проекта: учёт регионально-го контекста (информационные угрозы для Красноярского края), практико-ориентированность (готовые инструменты для педагогов), три уровня содержания материалов.

Связь с учебными предметами «Основы безопасности и защита Родины», обществознания, литературы (разбор манипуляций в классических текстах) и классным руководством.

В методологической основе проекта лежит проблемно-рефлексивный подход в социальном образовании, интегрированный с методиками, приёмами развития критического мышления.

ЦЕЛЬ



К декабрю 2026 года обучить 100 педагогов Красноярского края методикам, приёмам развития критического мышления у школьников для противодействия информационным угрозам, экстремизму, обеспечив их ресурсами (тренингами и тетрадями-тренажёрами) для работы с 3 возрастными группами. Апробировать новые компетенции и материалы.

ЗАДАЧИ



1. Разработать 30 возрастнo-специфичных кейсов для тренингов (по 10 на возрастную группу) и тетрадей-тренажёров, отражающие актуальные информационные угрозы (фейки, мошенничество, буллинг, радикальный контент).
2. Провести 20 тренингов для педагогов по методикам проблемно-рефлексивного подхода и развития критического мышления (с привлечением юристов, психологов).
3. Издать и распространить 500 тетрадей-тренажёров в 10 пилотных школах г. Красноярска, г. Дивногорска, г. Сосновоборска и Емельяновского района.
4. Оценить эффективность проекта через анкетирование 500+ учеников до и после

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



- Учителя начальных классов;
- Классные руководители;
- Учителя предметов «Основы безопасности и защита Родины», обществознания, литературы;
- Учащиеся 3-4 классов (базовые навыки критического мышления);
- Учащиеся 7-8 классов (анализ кейсов в соц. сетях буллинга);
- Учащиеся 9-11 классов (правовые риски информационных угроз и т.п.).

АКТУАЛЬНОСТЬ



В 2024–2025 гг. в регионе зафиксирован рост: фишинговых атак на школьников (поддельные сайты Госуслуг, фейковые конкурсы); дезинформация в социальных сетях, фейковые новости; деструктивного контента в соцсетях (вербовка в радикальные группы через игры и чаты); буллинга на национальной/религиозной/имущественной почве. Вызовы, обусловленные информационными угрозами, сложны, однако у педагогов региона практически нет эффективных профессиональных инструментов для эффективных ответов. Имеющиеся у педагогов материалы не учитывают возрастных особенностей обучающихся, полны запретов или советов, как «не попадаться». Проект решает проблему дефицита профессиональных инструментов у педагогов для работы с информационными вызовами, направлен на раннюю профилактику экстремизма через формирование у обучающихся компетентностей критического мышления, анализа информации, распознавания манипуляции, принятия осознанных решений и выполнения адекватных действий.

КИБЕРВОЛОНТЕРЫ

Автор: Назим Гасанов

На сегодняшний день в Свердловской области существует проблема деструктивного медиаконтента в открытом сегменте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 года № 1058-р мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение утвержден в числе мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Через создание межвузовского центра «Кибердружина - волонтеры в сети «Интернет»» планируется обучить волонтеров выявлять негативный контент в сети Интернет, пресекать его распространение, а также обучать школьников и студентов основам кибербезопасности.

Работа в онлайн-пространстве через «головной» межвузовский центр будет способствовать максимально большому охвату школьников и студентов в муниципальных образованиях, что в свою очередь будет способствовать трансляции полученных знаний среди сверстников.

Межвузовский центр будет активно взаимодействовать по предоставлению выявленных негативного контента с органами государственной власти региона и муниципальными образованиями с целью оперативного реагирования.

ЦЕЛЬ

Создать сообщество обученных волонтеров (Кибердружина) с целью выявления негативного контента в сети Интернет для пресечения распространения данного контента, а также обучения школьников и студентов основам кибербезопасности.



ЗАДАЧИ

1. Обучить активных студентов выявлению и пресечению негативного контента в сети Интернет, основам кибербезопасности.
2. Провести обучение детей и подростков основам кибербезопасности и способам выявления негативного контента в сети Интернет, механизмам его пресечения.
3. Поиск противоправного контента в сети Интернет.
4. Ведение тематических сообществ в социальных сетях, создание и распространение полезного позитивного контента по тематике.





5. Просветительская работа (онлайн и офлайн) с населением, в том числе молодежью, по вопросам безопасного поведения в сети Интернет.



6. Повышение качества и эффективности просветительских, профилактических и образовательных мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и проявлений экстремизма в образовательной среде и сети Интернет.



7. Формирование системы наставничества в преподавателско-студенческом обществе с целью транслирования опыта волонтерской деятельности,

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Школьники (преимущественно 5-11 класс), студенты образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные подростки и молодежь, преимущественно студенты, подвержены влиянию негативного деструктивного контента, публикуемого в сети «Интернет». Они воспринимают за объективную действительность позицию людей, которых они считают лидерами мнений. В основном, речь идет о блогерах, транслирующих либеральную повестку. Как показывает статистика, увеличилось случаи «скулшутинга», и кроме информационных справок о подобных происшествиях, в сети появляются сообщества и отдельные личности, поддерживающие стрелков.

Молодежи преподносят таких людей как героев для противостояния деструктивным проявлениям в молодежной среде необходимо выявлять материалы деструктивных групп и пресекать их деятельность. При этом, что не менее важно, необходимо обучать молодых людей безопасному поведению в интернете, критическому мышлению в отношении потребляемого из непроверенных источников медиаконтенту.

Социальная значимость проекта в условиях современной действительности обусловлена необходимостью обучения подростков и молодежи противостоять деструктивному контенту, избегать влияния деструктивных сообществ (в том числе экстремистской и террористической направленности), распространяющих данный контент, а также безопасной работе в системе Интернет (кибербезопасность). Очень важно со школьного возраста обучать детей кибербезопасности, правилам поведения в сети Интернет.

ЧИСТЫЕ СТЕНЫ – ЧИСТЫЕ СМЫСЛЫ

Автор: Иван Кутищев

Проект «Чистые стены – чистые смыслы» направлен на системное снижение видимости уличной «рекламы» наркотиков в Тульской области через цикл «мониторинг – согласование – закрашивание – просвещение». Команда НКО совместно с администрацией, УК/ТСЖ, молодёжными центрами и волонтерами проводит картирование очагов (фото, адрес, координаты), получает разрешения, оперативно перекрывает надписи экологичными красками и эстетично закрывает след с помощью согласованных трафаретов (нейтральные графические композиции под цвет фасадов).

Параллельно во дворах и учебных заведениях проходят короткие просветительские мини-сессии по профилактике вовлечения подростков в незаконные практики, запускается локальная инфокампания и QR-памятка «куда обратиться»; жители могут сообщать новые точки через форму/бот. В пилоте – не менее 35 обработанных локаций, 100% фото «до/после», повторный обход через 2-4 недели, снижение рецидива до $\leq 20\%$ на обработанных поверхностях, вовлечение ≥ 100 волонтер-часов и охват онлайн-кампании от 50 000 показов. Проект масштабируется по районам,

интегрируется в текущие городские регламенты благоустройства и формирует устойчивую практику: чистые стены, включённость сообщества и рост правовой/социальной грамотности подростков.

ЦЕЛЬ



Создать в Туле устойчивую систему выявления, законного удаления и профилактики уличной наркорекламы.

ЗАДАЧИ



1. Запустить цифровое картирование: бот/форма для заявок, карта очагов, приоритизация маршрутов.



2. Обеспечить согласования и логику: разрешения, доступы, календарь выездов, снабжение.



3. Провести выезды: закрашивание и эстетическое перекрытие трафаретами, фото «до/после».



4. Включить профилактику и контроль: дворовые мини-сессии, QR-памятка, повторные обходы и метрики рецидива.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



- Подростки 12-18 лет;
- Студенты СПО/вузов 16-22 лет;
- Родители и законные представители;
- Педагоги, соцпедагоги и школьные психологи;
- Волонтеры и НКО;
- Уличные и дворовые сообщества жителей;
- Образовательные организации (школы, колледжи);
- Молодежные центры и ДДТ;
- Управляющие компании и ТСЖ;
- Органы местного самоуправления и комиссии по делам несовершеннолетних;
- Учреждения культуры и библиотеки;
- Местные СМИ и блогеры;
- Уличные художники и творческие объединения.

АКТУАЛЬНОСТЬ



Социальная значимость проекта «Чистые стены – чистые смыслы» обусловлена устойчивой проблемой уличной «рекламы» наркотиков в Тульской области и вовлечения подростков в схемы сбыта. Местные СМИ и городские паблики регулярно фиксируют появление на стенах домов, заборах и асфальте шифрованных надписей с каналами сбыта; органы власти и профильные ведомства призывают жителей оперативно сообщать о таких граффити и добиваться их удаления управляющими компаниями. Это подтверждает масштаб явления и общественный запрос на системное решение, выходящее за рамки точечных реагирований. Проект отвечает на этот запрос, сочетая мониторинг и законное согласование работ с эстетичным закрашиванием и просветительской деятельностью во дворах и школах.

Одновременно регион сталкивается со случаями вовлечения несовершеннолетних в «закладки»; сообщения силовых структур о задержаниях подростков в городах области показывают, что требуется профилактика вербовки, развитие критического мышления и формирование у молодёжи «иммунитета» к наркоугрозе. Национальный контекст усиливает актуальность: на федеральном уровне подчёркивается приоритет борьбы с незаконным оборотом наркотиков и необходимость противодействия его пропаганде, в том числе в городской среде и интернете; отмечается рост рисков, связанных с синтетическими веществами, и задача активизации межведомственного взаимодействия. Научные и экспертные обзоры указывают на уязвимость молодёжной аудитории к визуальным и цифровым триггерам, что требует не только карательных, но и профилактических мер, опирающихся на вовлечение сообществ и развитие позитивной занятости.

В этой логике «Чистые стены – чистые смыслы» соединяет три слоя воздействия:

1. Быстрая ликвидация визуальных стимулов и шифровок в городской среде с последующим эстетическим переосмыслением поверхности;
2. Правовая и социальная просветительская работа с подростками, родителями, педагогами и жителями;
3. Цифровые каналы обратной связи для картирования «горячих точек» и общественного контроля.

Проект улучшает городской облик, снижает повторное появление «меток», повышает правовую и социальную грамотность подростков, укрепляет партнёрство НКО, школ, молодёжных центров и муниципальных служб, тем самым внося вклад в общественную безопасность региона и достижение федеральных приоритетов в сфере профилактики наркоугроз.

ЦЕЛЬ

Повышение компетенций сотрудников молодежных центров, руководителей молодежных организаций, ЛОМов и других активистов Республики Ингушетия в городе Магас в сфере противодействия экстремизму и терроризму через обучение медиабезопасности и создание социальных профилактических проектов, проводимое до июля 2026 года.



ЗАДАЧИ

1. Провести цикл интерактивных тренингов и игр по теме медиаграмотности для подростков 13-18 лет.
2. Обучить участников методам проверки информации, распознаванию манипуляций и анализу контента.
3. Организовать молодёжное сообщество «цифровых амбассадоров», которые смогут создавать опровержения фейкам и делиться знаниями со сверстниками.
4. Организовать подростковую секцию на региональном форуме «Айсберг» как итоговую площадку обмена опытом и презентации кейсов.
5. Подготовить и распространить среди подростков короткие визуальные материалы (видео, карточки, квизы) о том, как защитить себя в сети.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Основная группа – подростки 13-18 лет, учащиеся средних школ и колледжей г. Архангельска.



Цифровой иммунитет – Айсберг. Подростки в сети

Автор: Семен Бежялов

Проект «Цифровой иммунитет – Айсберг. Подростки в сети» направлен на развитие медиаграмотности у школьников Архангельской области. Его главная идея – научить подростков не теряться в потоке информации, видеть, где правда, а где манипуляция, и осознанно относиться к контенту, который они потребляют и распространяют.

Подростки ежедневно сталкиваются с сотнями постов, видео и мемов. Среди них – фейки, провокации, радикальные идеи и деструктивные тренды. Часто они воспринимаются как безобидные шутки или развлечения, но именно так формируется доверие к опасным источникам.

Проект объединяет интерактивное обучение, командные игры и практику фактчека. Подростки не просто слушают лекции, а сами ищут фейки, разбирают их, создают примеры опровержения и делятся ими с другими. В ходе занятий формируется «цифровой иммунитет» – навык проверки информации и привычка думать, прежде чем верить и пересылать дальше.

АКТУАЛЬНОСТЬ



Сегодня подростки — самая уязвимая аудитория в онлайн-среде. Они легко вовлекаются в интернет-дискуссии и не всегда понимают, что за «шутливым постом» может стоять пропаганда, фейк или скрытая реклама деструктивных идей. Архангельская область, как и многие регионы, активно развивается в цифровом плане, однако уровень медиаграмотности школьников остаётся низким.

По данным Mediascope, более

90% детей в России до 11 лет уже пользуются интернетом, а среди подростков 14–17 лет 85% ежедневно заходят в социальные сети. Этот тренд полностью отражает ситуацию и в Архангельской области. Местные публикации, например статья «Опасный интернет», отмечают, что региональные подростки «почти всё свободное время» проводят в сети, где часто сталкиваются с насилием, обманом и деструктивным контентом.

Педагоги и психологи региона подтверждают: многие дети доверяют первым найденным источникам, пересылают непроверенные видео и нередко становятся участниками агрессивных онлайн-дискуссий. В итоге формируется опасный разрыв — высокая цифровая вовлеченность при низкой медиаграмотности.

Развитие критического мышления и медиаграмотности у подростков — это не просто «борьба с фейками». Это реальная профилактика вовлечения в экстремистские и деструктивные сообщества, защита психологического здоровья и формирование ответственного поведения в цифровой среде.

01 |

ЯНВАРЬ

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

29	30	31	*1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	*20	*21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 - НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ

* 20 и 21 - ФОРУМ В МОСКВЕ

УСТРОЙ ЦИФРОВОЙ ДЕТОКС



ИНТЕРНЕТ БЕЗ УГРОЗ



ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

