

Аннотация к рабочим программам планирования организации образовательной деятельности с детьми в ходе освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в структурном подразделении - детский сад № 42 «Василёк» МАДОУ детский сад «Росток».

В структурном подразделении - детский сад № 41 «Василёк» функционируют группы для детей следующей возрастной направленности:

- с 2-х до 3-х лет (2 гр.);
- с 3-х до 4-х лет;
- с 6-ти до 7-ми лет;

Воспитателями этих групп разработаны рабочие программы планирования организации образовательной деятельности с детьми (далее – РП) в ходе освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО). Основой для разработки РП послужила ООП ДО структурного подразделения - детский сад № 42 «Василёк» МАДОУ детский сад «Росток». РП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

РП разработаны с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Успех» под ред. Н.В.Фединой, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также на основе современных образовательных технологий и традиционных методик. В результате, накоплен богатый опыт педагогической работы по данной программе с воспитанниками, ежегодно прослеживается положительная динамика развития детей (мониторинг). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Мы живем на Урале», отражающей специфику условий Урала — региона, в котором проживают воспитанники МАДОУ. Полное наименование ПООП ДО: Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г. Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

Структура РП представлена тремя основными разделами. В первый – целевой – включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи РП, принципы и подходы ее формирования, значимые для разработки РП характеристики образовательной ситуации в группе, а так же планируемые результаты освоения содержания образования РП.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие;
- описание вариативных форм, методов и средств организации образовательного процесса;

- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, взрослый (педагог) – взрослый (родитель), а также отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей описываются материально-технические условия, принципы построения предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации РП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022