

**Аннотация к рабочим программам планирования организации образовательной деятельности с детьми в ходе освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в структурном подразделении - детский сад № 47 «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Росток».**

В структурном подразделении - детский сад № 47 «Чебурашка» функционируют 10 групп для детей следующей возрастной направленности:

- с 1,5 до 2-х лет;
- с 2-х до 3-х лет (2 гр.);
- с 3-х до 4-х лет;
- с 4-х до 5-ти лет;
- с 5-ти до 6-ти лет (2 гр.);
- с 6-ти до 7-ми лет (3 гр.).

Воспитателями этих групп разработаны рабочие программы планирования организации образовательной деятельности с детьми (далее – РП) в ходе освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО). Основой для разработки РП послужила ООП ДО структурного подразделения - детский сад № 47 «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Росток». РП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

РП разработаны с учетом образовательной программы дошкольного образования «Развитие+» под ред. Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также на основе современных образовательных технологий и традиционных методик. В результате, накоплен богатый опыт педагогической работы по данной программе с воспитанниками, ежегодно прослеживается положительная динамика развития детей (мониторинг). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Одарённый ребенок» под ред. Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко, отражающей специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими высокий уровень познавательной активности (умственного развития). Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

Структура РП представлена тремя основными разделами. В первый – целевой – включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи РП, принципы и подходы ее формирования, значимые для разработки РП характеристики образовательной ситуации в группе, а так же планируемые результаты освоения содержания образования РП.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие;
- описание вариативных форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, взрослый (педагог) – взрослый (родитель), а также отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей описываются материально-технические условия, принципы построения предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации РП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022