

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА –
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РОСТОК»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ -
ДЕТСКИЙ САД № 35 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОДГОТОВИЛИ:

**КРУТИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
ЕРШОВА ЖАННА ВЯЧЕСЛАВОВНА**



**В 2018-2019 учебном году
в функционировало
10 групп
общеразвивающей
направленности:**

3 раннего возраста;

7 групп дошкольного возраста



ДЕТСКИЙ САД № 35 РЕАЛИЗУЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

В ДЕТСКОМ САДУ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ.

ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЛОСЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ:

- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ (ПРОТОКОЛ ОТ 20 МАЯ 2015 Г. № 2/15);

- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «УСПЕХ», АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПОД РУКОВОДСТВОМ Н.В.ФЕДИНОЙ. М. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015. (ПРОЕКТ);

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИРЫ ДЕТСТВА: КОНСТРУИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»/ ПОД РЕДАКЦИЕЙ Т.Н. ДОРОНОВОЙ, МОСКВА, ФГАУ ФИРО, 2015.

**- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗВИТИЕ», МОСКВА 2016 (ВЕНГЕР Л.А.), ОДОБРЕНО ЭКСПЕРТНЫМ СОВЕТОМ ФГАУ «ФИРО» ПО ОБРАЗОВАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ПРИ ФГАУ «ФИРО» ОТ 25.05.2016.Г. № 10. РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР РЕШЕНИЯ № 125 ОТ 31 МАЯ 2016 Г. ФГАУ «ФИРО».**

**СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА
ВКЛЮЧАЕТ**

СОВОКУПНОСТЬ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;*
- *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;*
- *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;*
- *СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ;*
- *ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.*

И ВЫСТРАИВАЕТСЯ

**В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СОБЫТИЯМИ)**



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ НА ТЕРРИТОРИИ
ДЕТСКОГО САДА «СЕНСОРНЫЙ САД - УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС»**

**2. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ «ТИКО – МОДЕЛИРОВАНИЕ» В РАМКАХ
ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ.**

**2. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ, АВТОРЫ
Т.Н. ДОРОНОВА, С.Г. ДОРОНОВ.**

**3. ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ», АВТОР
Л.А. ВЕНГЕР**

4. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕАЛИЗАЦИЯ

ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АВТОР Н.Е. ВЕРАКСА



Творческий проект «9 мая – День Победы»

В результате:

- обеспечены условия формирования представлений Великой Отечественной войне, о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии; воспитания чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети изготовили открытки «С Днем Победы» и поздравили с праздником жителей города.



РЕАЛИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АВТОР Н.Е. ВЕРАКСА

Творческий проект «Во сне и наяву»



РЕАЛИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АВТОР Н.Е. ВЕРАКСА

Творческий проект «Во сне и наяву»

*Мастер-класс с родителями «Полёты во сне и наяву».
Постройка макета «Ракета»*



Полёт наяву осуществился.



РЕШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Ранний возраст (1,6-3 лет)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность;

Дошкольный возраст (3-7 лет)

- игровая деятельность;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала,
- изобразительная деятельность (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ):

- РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ***
- ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ГТО***
- СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И
ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ***



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

наиболее значимые мероприятия

В детском саду в течение года проводились мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни и популяризацию выполнения норм ГТО:

- «Зарядка с чемпионом»;
- Кросс наций – 2018;
- Лыжня России -2019;
- Футбол 5+
- Участие воспитанников детского сада в III городских соревнованиях по плаванию с доской среди детей дошкольного возраста г. Новоуральска -2019;
- Занятия в тренажёрном зале



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

наиболее значимые мероприятия

В детском саду в течение года проводились мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни и популяризацию выполнения норм ГТО:

- Занятия обучению плаванию в бассейне (на базе д/с)
- Посещение секций «Дельфинчик»
- Семейные спортивные праздники, посвященные 23 февраля, Дню семьи, дню физкультурника и др.
- Спортивные лонг-мобы, акции, квест – игры, парная гимнастика.
- Совместные с родителями прогулки, экскурсии по знаменательным местам родного города, в рамках декады Безопасности дорожного движения, месячника Дню защиты детей.
- Праздники, посвященные Дню России, Международному дню снега, Дню пожарной охраны, Дню Победы.
- Открытые спортивные мероприятия для родителей (зарядка, двигательная деятельность, закаливание, прогулка, спортивные игры)
- Спортивные эстафеты и соревнования.

-Вывод: Достаточно высокий общий уровень физического развития воспитанников детского сада - 130/94 %, качественный – 61%., благодаря системе мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО, способствующих формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, воспитанию потребности в занятиях физической культурой у детей и их родителей.



наиболее значимые мероприятия

Спортивный водный праздник на приз Деда Мороза



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

наиболее значимые мероприятия

«Лыжня России» - 2019



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

наиболее значимые мероприятия

«Лыжня России» - 2019, Праздник снега



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

наиболее значимые мероприятия



Открытые занятия в бассейне



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ «Я-КОНЦЕПЦИИ»
ЛИЧНОСТИ;
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К КАЖДОМУ РЕБЕНКУ;
- ГУМАНИЗАЦИЯ И ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ.



С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:

Гость группы

Поход выходного дня

Мастер-класс

Квест – игра

Дни открытых дверей

Реализация проектов

Участие в праздничных мероприятиях и развлечениях



МАСТЕР-КЛАСС



С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:



ПАРНАЯ ГИМНАСТИКА



ИГРОТЕКА «Зимние забавы»



С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:



ГОСТЬ ГРУППЫ «Профессия парикмахер»



**ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ,
занятие в городском музее**



ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ № 47 «ЧЕБУРАШКА»

ПЛАТНЫЕ

- Группа физического развития для детей 3 лет
- Занятия по обучению плаванию
- ЛЕГОконструирование для детей дошкольного возраста
- Музыкально-ритмические занятия для детей
- Группа развития и подготовки к школе для детей
- Занятия по изодеятельности для детей дошкольного возраста
- Индивидуальные занятия по развитию речи

БЕСПЛАТНЫЕ

- Программа дополнительного образования «Маленькая Фея» МБОУ ДО «СЮТ»
- Секция обучения плаванию «Дельфинчик»
- Программа дополнительного образования по изобразительной деятельности «Радуга»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Функционирует:

Групповые помещения -10:

Из них:

- игровые (10)
- спальные комнаты (10)
- приёмные (10)
- совмещенные умывальные

Физкультурный зал

Музыкальный зал

ИЗО - студия

Игровая у педагога – психолога

Речевой центр (кабинет учителя-логопеда) -1

- Веранды прогулочные (10)

- Спортивная площадка (1)

Административные помещения

- Кабинет заведующего ДОУ
- Кабинет старшего воспитателя
- Кабинет заведующего хозяйством
- Методический класс
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет музыкального руководителя
- Кабинет кладовщика и делопроизводителя
- Кабинет кастелянши

Вспомогательные помещения

- Прачечная и гладильная
- Раздевалки для сотрудников



Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы



Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

Информационно-техническая база детского сада включает в себя: 6 персональных компьютеров, выход в Интернет, локальные сети, проектор, комплекс оборудования «Интерактивная доска».

Комплекс оборудования «Интерактивная доска» активно используется для организации:

• образовательной деятельности с детьми:

- индивидуальная и групповая работа на развитие познавательной сферы;
- презентация детских исследовательских проектов при подготовке к гимназическому конкурсу исследовательских проектов «Я-исследователь», городскому конкурсу «Азбука проектов»;
- просмотр познавательных видеофильмов и мультфильмов;
- организация и проведение в детском саду мероприятий по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД ММУ МВД России по Новоуральскому ГО;
- участие детей в конкурсах, викторинах и всероссийских акциях

• методической работы с педагогами с целью повышения их профессиональной компетенции

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) – позволяет координировать деятельность педагогов и специалистов по реализации индивидуально – дифференцированного подхода к детям

Основные задачи ПМПк:

1. Выявление на основе диагностики проблем/отклонений в развитии с первых дней пребывания воспитанника в учреждении.
2. Выявление резервных возможностей развития воспитанника.
3. Определение оптимальных условий коррекционно-развивающей работы с детьми.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи и поддержки в рамках имеющихся в учреждении возможностей.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние и развитие воспитанника, динамику его развития, образовательных достижений.

Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада

Результаты профилактической работы с воспитанниками фиксируются в Журнале учета работы по ознакомлению обучающихся (воспитанников) с основами безопасного поведения в быту, на улице и в детском саду при проведении различных мероприятий

Ежегодно педагогами ДОО составляется план на учебный год, который включает разнообразные и интересные мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности

Педагоги детского сада № 35 «Аленький цветочек» используют самые разнообразные формы и методы работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности:

- практические и игровые занятия «Дружба с дорожными знаками», «Юный пожарный», «Чтобы не было беды», цель - познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду;
- беседы («Наши верные друзья», «Ядовитые растения», «Открытое окно, балкон как источник опасности», «Огонь – друг, огонь - враг», «Эта спичка – невеличка»; Правила дорожного движения»);
- чтение художественной литературы (К. И. Чуковского «Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём»; С. Михалков «Дядя Степа» и др.), стихов, загадок, пословиц и поговорок;
- моделирование и анализ заданных ситуаций; («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни ... »; «Как бы ты поступил»; «Играем на дороге», «Переходим дорогу правильно»);
- познавательные викторины «Мы знаем правила безопасности»;
- просмотры видеороликов;
- сюжетно-ролевые игры;
- встречи с сотрудниками полиции, МЧС.

Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада



**Встреча с
интересным
человеком**

Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада



Праздники, развлечения, сюжетно-ролевые игры

Медицинское обслуживание

В целях обеспечения результативности здоровьесберегающих технологий имеются:

- комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;*
- необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур, а также по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в системе ГО и обеспечению безопасности образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции и т.п.).*

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду оборудованы и оснащены:

медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

Реализуется система постоянного контроля по соблюдению и выполнению требований нормативных документов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.

Вся работа при организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, с учётом необходимых норм потребления белков, жиров и углеводов. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Регулярно производится С-витаминизация напитков.

Вывод: Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание



Результаты выполнения программы развития, социального заказа

В детском саду проведена оценка качества образовательной деятельности.

Вывод:

В результате внутренней оценки качества образования выявлено:

- предметно-пространственная среда в группах детского сада № 35 создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогами групп соблюдены принципы построения развивающей среды;
- в детском саду в основном созданы содержательно-организационные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- была определена работа по сопровождению педагогов по вопросам организации совместной образовательной деятельности с детьми.

В результате внешней оценки выявлено:

- в детском саду созданы оптимальные условия для обеспечения качества образования воспитанников и преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Достижения обучающихся и педагогов

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах

В 2018-2019 учебном году количество воспитанников - участников конкурсных мероприятий составило - 78 %

Количество победителей в и призеров-57 %

Наиболее значимые конкурсы:

- Полуфинал городских соревнований по шашкам
- «Азбука проектов»
- «Россия территория талантов» к 65-летию города Новоуральска и 70-летию УЭХК «Гармония моей семьи» МБОУ ДШИ
- Конкурс театрализованных представлений среди дошкольников по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда»
- Городской конкурс хореографического искусства;
- Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Я - исследователь».;
- Первенство МАДОУ детский сад «Росток» по русским шашкам;
- Суперфинал Первенства города по русским шашкам среди дошкольников;
- Фестивале творческих литературных работ «Литературный дебют» для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся 1-4 классов
- Фестиваль "Новоуральские звездочки" – 2019;
- Кубок ФСК "Лабиринт"- 2019 по русским шашкам.

Достижения обучающихся и педагогов
Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах

Открытый фестиваль исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Я - исследователь».
в МАОУ «Гимназия»



Достижения обучающихся и педагогов

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах



Кубок ФСК "Лабиринт"- 2019 по русским шашкам.



Суперфинал Первенства города по русским шашкам среди ДОШКОЛЬНИКОВ.

Достижения обучающихся и педагогов

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах



Фестиваль «Новоуральские звездочки - 2019»

Достижения обучающихся и педагогов
Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах



«Азбука проектов»



Достижения обучающихся и педагогов
Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах



Городской конкурс хореографического искусства

Достижения обучающихся и педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Воспитание физических качеств у детей в ДОУ» Новоселова Наталия Юрьевна, тренер по физвоспитанию, Диплом I степени;
- Всероссийский Интернет конкурс “Развивающая предметно-пространственная среда”. Таначева Ирина Ананьевна, Диплом I степени;
- Всероссийский Интернет конкурс Экологическое воспитание и творчество детей» Рубцова Наталья Александровна Диплом I степени;
- Всероссийская Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Основы ЗОЖ» Новоселова Наталья Юрьевна, Диплом I степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» Катаева Наталья Алексеевна, Диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Катаева Наталья Алексеевна, Диплом I степени;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок!», г. Москва Чебурышкова Елена Александровна, воспитатель. Диплом III степени;

Достижения обучающихся и педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Профессиональное тестирование на сайте Центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «Социально-психологические аспекты развития дошкольников», Сапрыкина Елена Владимировна, воспитатель. Диплом I степени;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Развитие детей дошкольного возраста» Кондакова Ольга Аркадьевна, Диплом I степени;
- Конкурс. Публикация педагога. Работа по теме «О чем говорят сигналы светофора» Кондакова Ольга Аркадьевна, Шорохова Альфия Минабутдиновна;
- II Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2018», Колупаева Елена Вячеславовна;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2018», региональный уровень Колупаева Елена Вячеславовна Диплом II степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Колупаева Елена Вячеславовна, Диплом III степени; Бутурлакина Валерия Алексеевна, лауреат;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» Чебурышкова Елена Александровна, Диплом II степени

**ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, АНАЛИЗ
ГРУПП ЗДОРОВЬЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ ПЕРИОДАМИ**



Преимущественно в детском саду преобладают дети со II группой здоровья.



В детском саду работают

20 ВОСПИТАТЕЛЕЙ И 7 СПЕЦИАЛИСТОВ:

- СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2;**
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - 1;**
- МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ -2;**
- ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – 1**

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:

С ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИЕМ – 23 ПЕДАГОГОВ (85 %)

СО СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНЫМ – 4 ПЕДАГОГА (15 %)



В детском саду работают

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ,
ИМЕЮЩИЕ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ:
17 ПЕДАГОГОВ / 63 %**

ИЗ НИХ:

- I кв. категория У - 9 педагогов / 33 %;*
- Высшая кв. категория - 8 педагогов / 30 %*

СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ – 5 ПЕДАГОГОВ / 18 %



**В 2018-2019 учебном году
14/52 % ПЕДАГОГА
ИМЕЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЙТИ КУРСЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



ПЕДАГОГИ ДООУ ИМЕЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРЕДСТАВИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ НА МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ;

- Доклад «Игротека – одна из форм взаимодействия образовательного учреждения и семьи» на Всероссийской научно-практической конференции. «Реализация ФГОС. Эффективные педагогические и управленческие практики», *Сапрыкина Е.В.*

- Доклад «Заседание ассоциации логопедов Свердловской области «Особенности подготовки к школе дошкольников с ОВЗ в контексте преемственности основных образовательных программ», *Зайцева В.В.*

- Презентация опыта работы на межклубном педагогическом форуме «Профессиональное развитие педагога как ресурс качества образования *Ершова Ж.В.*

- Доклад «Технология Тико-моделирования, как средство комплексного решения организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» на Августовском педагогическом форуме «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога», *Кулакова Н.Е.*

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ (СТАТЬИ)

Статья на портале Педагоги онлайн. Представлен проект Уральский Сказ П.П.Бажова «Серебряное копытце», *Шорохова А.А.*

Конкурс. Публикация педагога. Работа по теме «О чем говорят сигналы светофора», *Кондакова О.А., Шорохова А.М.*



ПЕДАГОГИ ДОО ИМЕЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРЕДСТАВИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ НА МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:

МАСТЕР-КЛАССЫ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ», АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОГО ДИАЛОГА»,

СЕКЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КЛАСТЕР «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДИКИ, ПРАКТИКИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО», *ЕРШОВА Ж.В.*

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПАРАДИГМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА», *ЕРШОВА Ж.В.*

ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ

ПОКАЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ (ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ НЕБОЛЬШОЙ ОПЫТ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ):

- ВТОРАЯ РАННЯЯ ГРУППА «КОЛОБОК» - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕНИЕ «В ГОСТЯХ У КУКЛЫ КАТИ»,
КОЛУПАЕВА Е.В.

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ПЕТРУШКА» - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСТРУИРОВАНИЕ «НЕОБЫЧНЫЙ ГОРОД»,
РУБЦОВА Н.А.



ПРОВЕДЕНА РАБОТА ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

ОБЕСПЕЧЕНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА:

- ДЮШС –конкурсы в рамках проекта Школа Росатома**
- МБУ ДО «ДШИ» НГО - педагогический проект «КАКОЕ ЧУДО -МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНА» С ПЕДАГОГАМИ ДЕТСКОЙ ШКОЛОЙ ИСКУССТВ.**
- МБУК «ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА» – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА И ЭКСКУРСИИ В БИБЛИОТЕКУ**
- МБОУ ДОД "СЮТ" – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПЛАНЕТАРИЙ**
- ШКОЛАМИ ГОРОДА МАОУ «Гимназия», МАОУ СОШ № 49, МАОУ «Лицей № 58**
- АРДИ(АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ)**



ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «КАКОЕ ЧУДО – МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНА» С МБУ ДО «ДШИ» НГО



ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «КАКОЕ ЧУДО – МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНА» С МБУ ДО «ДШИ» НГО





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАННЯ!